**Пояснительная записка**

**к логопедическому занятию «Деление слов на слоги»,** **/2 класс/**

**Цель:** формирование умения делить слова на слоги.

***Задачи:***

***Образовательные:***

* развивать умение слышать и выделять гласные звуки из слов и делить слова на слоги с опорой на вспомогательные средства и без опоры;
* закрепить полученные знания в письменной речи;
* учить дифференцировать слова из одного, двух, трех слогов, соотносить их со слоговой схемой.

***Коррекционно – развивающие:***

* развивать логическое мышление в упражнениях на аналитико-синтетическую деятельность;
* развивать зрительно-моторную координацию и пространственную ориентировку на этапе структурирования слов;
* развивать слуховое восприятие в упражнениях по пению гласных.

***Коррекционно – воспитательные:***

* + воспитывать критичность и адекватное отношение к результатам своей деятельности;
	+ воспитывать умение слушать речь учителя и товарищей.

 В структуре занятия полностью реализовано направление единства коррекционных, образовательных и воспитательных задач.

 Форма проведения занятия выбрана нетрадиционная (использование волшебства), что позволило вызвать у учащихся интерес к занятию, повысить их мотивацию, настроить на предстоящую деятельность. Занятие подчиняется одной сюжетной линии, где Фея просит детей помочь ей сделать все задания, чтобы злой волшебник вернул вещи, которые нужны ей для бала. Детям нужно решить проблему (прочитать на листочке слова, которые не видно). Наблюдая за экспериментом, ребята определяют тему и цель занятия.

 Я считаю, что занятие было результативным. Выбранные формы, методы и приёмы обучения считаю рациональными и целенаправленными на достижение главной цели, так как они обеспечили мотивацию деятельности, организацию детей на достижение поставленных задач, помогли обобщить и закрепить полученные знания. Коррекционно-развивающие задачи были выполнены в полном объёме.

 После занятия раскрывается секрет волшебных слов на листке.

Пишем на обычной бумаге лимонным соком. Чернила проявляются после смазывания текста водным раствором йода (воспользуйтесь ватным диском или ватой).  Йод вступает в реакцию с крахмалом, находящимся в бумаги и окрашивает ее в светло-фиолетовый цвет. А те места, на которых был сок, остаются белыми.