|  |
| --- |
| Управление образования и социального развития администрации Осинского городского округа**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение****"СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ"** |

**Справка по итогам методического конкурса**

**«Бинарный урок»**

 С целью повышения профессионального мастерства педагогов, работающих в МБОУ «Школа-интернат», внедрения современных инновационных образовательных технологий и в соответствии с планом работы, в МБОУ «специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» с 26.04.21 по 30.04.21. прошел методический конкурс «Бинарный урок». **Бинарные** **уроки** – одна из форм реализации межпредметных связей и интеграции предметов. Этот нетрадиционный урок ведут два или несколько педагогов.

 Всего поступило 3 заявки. Открытые уроки педагоги проводили с обучающимися, реализующие АООП с легкой умственной отсталостью (*Жуланова Е.В., ЖулановаТ.А*.), АООП с задержкой психического развития (*Корекова Е.В., Попова Н.Н.),* АООП с тяжелой умственной отсталостью (*Умпелева Г.К., Чугаева* *Н.А*.). Конкурсанты представили членам жюри открытые уроки:

 ***Корекова Е.В., Попова Н.Н.-*** урок музыки и математики по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через 10. Знакомство со звукорядом».

Учителя показали на уроке разнообразные приёмы для закрепления вычислительных умений и навыков сложения. Нетрадиционным приемом решения примеров, обучающимся было предложено ответы выразить с помощью музыкального инструмента: «металлофон».

 ***Жуланова Е.В., ЖулановаТ.А***. – урок ОБЖ и психологии по теме: «Приёмы преодоления страха в опасных ситуациях». Опираясь на знания правил поведения в условиях экстремальной ситуации, обучающиеся выполнили задания, направленные на формирование психологической устойчивости и грамотному поведению во время ЧС.

 ***Умпелева Г.К., Чугаева Н.А***. –математические представления и альтернативная коммуникация по теме: «Величина (большой – маленький). Общение с помощью звуков и жестов.» Главными задачами урока -учить детей различать предметы по величине (большой – маленький), с помощью практических действий: выбирать, сравнивать, группировать через русскую народную сказку «Теремок», а также учить обучающихся понимать и использовать словесную и жестовую речь.

 Члены жюри: Сапожникова А.С.- учитель, председатель жюри;

 Боброва Е.А. -педагог-психолог;

 Шилова Т.Н. -учитель-логопед

**Критерии оценивания бинарного урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий**  | **Комментарии**  | **Баллы** |
| **Содержание** |  |
| Соединение педагогических усилий и мастерства двух педагогов | Тема раскрыта  | **4** |
| Активно задействуется творческий потенциал учителя и обучающихся  | Цель достигнута | **5** |
| Динамичность видов деятельности на уроке | Привлекает внимание, заинтересовывает  | **5** |
| Повышение мотивации и заинтересованности обучающихся, внимание поддерживается на высоком уровне | Все представленные изображения отражают характер темы  | **3** |
| Нетрадиционный подход к изучению учебного материала, форма проведения урока увлекательна и нестандартна | Внешняя окраска урока, эмоциональный настрой. | **5** |
| Поощрительный бонус  |  | **2** |
| **Итого**  | **24** |

 Результаты конкурса:

 **Диплом I степени:**

 Корекова Е.В., Попова Н.Н.,

 Умпелева Г.К., Чугаева Н.А.

 **Диплом II степени:**

 Жуланова Е.В., Жуланова Т.А.

Справку составила председатель жюри: Сапожникова А.С.

Секретарь учебной части Карташова А.С.