Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

**«Осинский методический центр»**

**Программа**

 **муниципальной опытно-педагогическойплощадки**

**«Школа цифрового педагога»**

**Разработчики:**

Саушкина Н.Г., директор МБОУ «С(к)ОШИ»,

Назарова Р.Т., методист МБОУ ДПО «ОМЦ»,

Ясырева О.И., учитель математики МБОУ «С(к)ОШИ»

Оса, 2022г.

**Актуальность**

В рамках национального проекта «Образование» в МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» с 2021 года реализуются федеральные проекты «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», проект «Доброшкола». В школу поступило новое современное цифровое оборудование в кабинеты коррекционного сопровождения и образовательной области «Технология», что позволяет создать современную и безопасную цифровую образовательную среду и применять цифровые образовательные ресурсы как во время образовательного процесса, так и во внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС для обучающихся с УО (ИН) введены новые предметные области («Информатика»), это требует организации учебного пространства, что выведет образовательный процесс на новый уровень, а также позволит повысить конкурентноспособность выпускников с ОВЗ в цифровой экономике.

Крайне важным аспектом в процессе формирования цифровой образовательной среды в школе является оснащение совокупностью технических средств (благодаря проектам школа получила 84 единицы оборудования). Но, наряду с этим реализация данных проектов требует, чтобы особое внимание было направлено на освоение педагогами современных педагогических технологий, цифровых сред, которые могут быть использованы участниками образовательного процесса, поэтому появляется необходимость в повышении цифровой компетентности педагогов. Эта проблема определила актуальность темы опытно-педагогической площадки «Школа цифрового педагога», определила цели и задачи деятельности.

В результате мониторинга, проведенного среди педагогов МБОУ «С(к)ОШИ», с целью выявления цифровой компетентности установлено, что значительная часть педагогов заинтересована в освоении цифровых образовательных ресурсов (Приложение 1).

Сформировались три группы педагогов по цифровой компетентности (Приложение 2):

1 группа –неуверенный пользователь

2 группа – уверенный пользователь

3 группа – активный продвинутый пользователь

Педагоги, которые наиболее успешно владеют цифровыми компетенциями в рамках ОПП будут выступать наставниками-консультантами над другими педагогами школы (проведение мастер-классов, семинаров, консультаций и т.п.), оказывать постоянную и эффективную помощь в совершенствовании форм и методов работы с ЦОР.

Муниципальная опытно-педагогическая площадка «школа цифрового педагога» позволит решить вопросы по повышению цифровой компетентности педагогов школы.

Хочется отметить, что «цифровой» педагог не обязательно использует суперсовременное дорогое оборудование. Здесь речь скорее об умении работать с доступными устройствами и сервисами – о способности проявить креативность и придумать, как их эффективно встроить в учебный процесс и использовать их по максимуму.

Основные ресурсы могут быть использованы педагогами в процессе обучения, формирования мотивационной сферы обучающихся с ОВЗ, метапредметной компетентности и развития у детей познавательного интереса в урочной и внеурочной деятельности.

**Целевые установки**

Цель – создание в образовательной организации современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей повышение цифровой компетентности педагогов.

 Задачи:

1. Организовать работу по овладению педагогами навыками системного использования в образовательном процессе цифровых ресурсов, порталов, платформ, сервисов, графических редакторов, электронных таблиц, презентаций.
2. Организовать просветительскую, обучающую, консультативную, аналитическую деятельность педагогов в рамках муниципальной опытно-педагогической площадки.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах использования цифровых ресурсов в образовательной деятельности.
4. Обеспечить возможность представления на муниципальном уровне опыта педагогических практик по использованию цифровых ресурсов в образовательной деятельности.
5. Обеспечить возможность представления опыта по освоению цифрового оборудования в рамках реализации проекта «Доброшкола», ресурсного центра.

**Нормативно-правовая база**

# Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.09.2022) "Об образовании в Российской Федерации";
2. Национальный проект «Образование» (Указ президента РФ от 7.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.);
3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. АООП МБОУ «С(к)ОШИ» (Протокол заседания педагогического совета №2 от 30.08.2016 г.) ;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Программа развития МБОУ «С(к)ОШИ» на 2022-2025г.г. (Протокол заседания педагогического совета от 22.12.2021 г.).

**Направления деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления  | Содержание  | Участники  |
| 1. Информационно-просветительская деятельность
 | Организация и проведение для педагогов теоретических и практических семинаров, мастер-классов, цифровых мастерских, практикумов, курсов и т.д.  | Наставники, педагоги, педагоги школ Осинскогогородского округа |
| 1. Консультативная деятельность
 | Организация и проведение консультаций, индивидуальных встреч с педагогами и методистами МБОУ ДПО «ОМЦ» по созданию образовательных материалов с применением ЦОР. | Педагоги школы, методисты |
| Организация и проведение консультаций по подготовке педагогов к профессиональным конкурсам, форумам, конференциям, по обобщению опыта работы, проведения авторских мастерских и т.п. | Педагоги школы, методисты |
| 1. Аналитическая деятельность
 | Проведение и анализ результатов мониторингов ИКТ-компетенций педагогов, уровень сформированности умений применять ЦОР. | Разработчики программы ОПП |
| Организация и проведение индивидуальных консультаций и собеседований с педагогами по результатам посещения открытых уроков и внеклассных мероприятий. | Педагоги школы, методисты |
| Сбор, изучение и анализ состояния результатов инновационной работы педагогов школы, определение направлений её совершенствования. | Разработчики программы ОПП |
| Создание банка данных педагогических разработок (медиатеки) с использованием ЦОР | Педагоги школы, педагог-библиотекарь |

**Формы работы**

1. Курсовая подготовка;
2. Семинары, практикумы, мастерские, цифровые гостиные, интернет-форумы, творческие лаборатории, цифровые посиделки, методические конкурсы, круглые столы;
3. Презентация опыта через публикации в интернете, школьных, муниципальных и краевых сборниках, Библиотеке ЭПОС, через участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, мастер-классах;
4. Индивидуальные консультации;
5. Открытые уроки, занятия;
6. Взаимопосещение и анализ уроков;
7. Педагогический мониторинг.

**Условия реализации**

|  |  |
| --- | --- |
| Условия | Обеспеченность |
| 1. Учебно-методическое обеспечение
 | доступ к сети Интернет |
| техническое оборудование (интерактивные панели, интерактивные доски, ноутбуки) |
| 1. Кадровое обеспечение деятельности
 | администрация школы |
| методисты МБОУ ДПО «Осинский методический центр» |
| педагоги школы |
| педагоги Осинского городского округа |

Руководитель деятельности педагогов в рамках ОПП Ясырева Ольга Ивановна, учитель математики.

В программе деятельности ОПП участвует 41 педагог (95%) МБОУ «С(к)ОШИ».

Поддержку в повышении цифровой компетентности педагогов будут оказывать наставники (педагоги школы, педагоги Осинского городского округа, методисты МБОУ ДПО ОМЦ)

**Сроки реализации:**

С сентября 2022 по май 2024 г.

**Этапы:**

На подготовительном этапе (сентябрь – ноябрь 2022 г.) планируютсяследующие действия:

- подготовка условий для запуска программы наставничества:

а) формирование базы наставляемых

- разработать и провести стартовую диагностику в соответствии с целями

площадки:

* анкетирование цифровой компетентности педагога;
* тестирование «Оценка цифровых компетенций».

б) формирование базы наставников.

- провести педагогический совет с целью утверждения программы ОПП;

- презентовать программу ОПП на экспертно-методическом совете;

- разместить информацию о начале работы ОПП на сайте школы.

В основной этап (ноябрь 2022 г. – декабрь 2023 г.) входят мероприятия:

- цикл теоретических и практических (обучающих) семинаров, курсов, вебинаров, мастер-классов, консультаций и т.д. для педагогов;

- самостоятельное создание педагогами материалов с использованием ЦОР, трансляция опыта через организацию конкурса «Цифра в образовании»;

- открытые уроки с последующим анализом, а также обобщение опыта через организацию конкурса «Цифровой урок»;

- определение эффективности используемых педагогами ЦОР (промежуточный мониторинг);

- обобщение опыта использования цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности через организацию интернет-форума «PRO цифру»;

- корректировка деятельности ОПП (при необходимости).

На заключительном этапе (январь 2024 г. – май 2024 г.) предполагается сделать следующее:

- провести анализ результатов деятельности площадки (итоговая диагностика);

- обработать, описать результаты инновационной деятельности школы в рамках ОПП;

- представить инновационный опыт на школьном сайте, мастер-классах, педагогических конференциях, методических сервисах и т.п. для других образовательных организаций;

- создать электронный банк методических находок педагогов;

- обеспечить оснащение рабочего места педагога (использование ресурсов мобильного компьютерного класса, доступ в Интернет).

**Целевые индикаторы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Целевой индикатор(% от общего количества) | 2022 г. | 2024 г. |
|  | Классы (кабинеты):- оснащенныеТВ- интерактивной доской, мультимедийным проектором- интерактивной панелью. | Всего кабинетов - 2618 шт.- 69%6 шт. - 23%1 шт. – 4% | Всего кабинетов - 2619 шт.- 73%7 шт. - 27%2 шт. – 8% |
|  | Уроки, которые проводятся с использованием ИКТ - средств, ЦОР | Мониторинг Активно используют – 20%Используют не всегда - 31%Используют редко – 49% | Мониторинг – 100% |
|  | Внеурочная деятельность с использованием ИКТ - средств, ЦОР | Мониторинг Активно используют – 20%Используют не всегда - 31%Используют редко – 49% | Мониторинг – 100% |
|  | Педагогические работники, эффективно использующие современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Всего 41 чел.Из них: 8 чел. - 20% | 50% |
|  | Педагогические работники прошли оценку цифровой компетентности (сертификат) | 2 чел. – 5% | 100% |
|  | Педагогические работники прошли курсовую подготовку по повышению цифровой компетенции и получили удостоверения | 2 чел. – 5% | 95% |
|  | Наличие доступа к компьютеру, Интернету в учреждении | - ноутбуки (34 чел.)- ПК (7чел.)  | 100% |

**Риски**

1. Низкий сигнал ввиду отсутствия проводного интернета.

2. Нехватка компьютеров. В наличии более 50% устаревших ноутбуков.

3. Снижение мотивации педагогов в приобретении знаний по работе с ЦОР.

4. Отсутствие желания педагогов представлять опыт работы.

**План реализации педагогической площадки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки реализации** | **Ответственный** | **Ожидаемые результаты** |
| 1. **Подготовительный этап (сентябрь 2022 г. – ноябрь 2022 г.)**
 |
|  | Консультации с методистами ОМЦ по вопросам деятельности ОПП | Сентябрь - октябрь2022 | Саушкина Н.Г, Ясырева О.И. | Получены рекомендации по составлению программы деятельности педагогов в рамках ОПП |
|  | Создание приказа о разработке программы ОПП | Сентябрь 2022 | Саушкина Н.Г. | Создан приказ  |
|  | Разработка программы деятельности ОПП | Сентябрь – октябрь 2022 | Саушкина Н.Г., Назарова Р.А.,Ясырева О.И., | Создан проект программы ОПП |
|  | Проведение стартовой диагностики с последующим анализом результатов | Сентябрь – октябрь2022 г. | Саушкина Н.Г., Ясырева О.И. | Проведена стартовая диагностика и анализ результатов (анкетирование, тесирование на платформе ЦОК) |
|  | Образовательный менторинг«Онлайн-сервисы в образовательном процессе» | Октябрь 2022 г. | МБОУ ДПО ОМЦИжбулатова К.А.,Окулова В.П. | Педагоги ознакомлены с платформами Coreapp.aiPruffmeLearnisFlyviDesygner |
|  | Проведение педагогического совета с целью ознакомления и утверждения педагогическим коллективом программы инновационной деятельности в рамках ОПП | Октябрь 2022 г. | Саушкина Н.Г. | Педагоги ознакомлены с программой ОПППрограмма ОПП утверждена приказом директора школы |
|  | Презентация программы ОПП на экспертно-методическом совете | Ноябрь2022 г. | Саушкина Н.Г. | Программа утверждена ЭМС |
| 1. **Основной этап (ноябрь 2022 г. - декабрь 2023 г.)**
 |
|  | Участие в вебинарах по актуальным темам цифрового образования | Ноябрь 2022 – декабрь 2023 г. | Саушкина Н.Г., Ясырева О.И. | Разрешены профессиональные затруднения педагогов |
|  | Мониторинг «Использование ИКТ - средств, ЦОР на уроках и внеурочной деятельности» | Ноябрь 2022 г. | Ясырева О.И. | Проанализирован уровень использования ИКТ средств, ЦОР на уроках и внеурочной деятельности |
|  | Семинар «Психологические причины боязни компьютера. Можно ли перестать бояться» | Ноябрь 2022 г. | Жуланова Е.В. | Уменьшение уровня тревожности, эмоционального неблагополучия при освоении цифровых ресурсов |
|  | Цифровые посиделки «Создание интерактивных плакатов» | Ноябрь 2022 г. | Наставники: Корекова Е.В.,Половинкина О.А. | Педагоги умеют создавать интерактивные плакаты |
|  | Мастер-класс«Ведение электронных журналов ЭПОС.Школа.Представление опыта по работе в Библиотеке ЭПОС» | Декабрь 2022 г. | Наставники: Боровин А.В., Умпелева Г.К. | Решены затруднения педагогов по работе в ЭПОС.Педагоги ознакомлены с возможностями Библиотеки ЭПОС |
|  | КПК «Пользователь ПК» | Январь 2023 г. | МБОУ ДПО ОМЦ,Назарова Р.Т.,Ижбулатова К.А.(МК Боброва Е.А., Раимова Е.Я.) | Повышена компетентность педагогов по вопросам использования средств MS Office |
|  | Семинар «Интернет ресурсы для создания обучающих игр»1. еТреники – онлайн-конструктор учебных тренажеров. 2. [Coreapp.ai](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2FCoreapp.ai&post=-172082819_1029&cc_key=) – онлайн-платформа конструирования образовательных материалов и проверки знаний. 3. LEARNIS – платформа для создания образовательного веб- квеста4. QR-код.5. Online Test Pad  | Февраль 2023 г. | Наставники: Ижбулатова К.А.,Окулова В.П.,Шилова Т.Н.,педагоги ОГО | Получен опыт по использованию цифровых образовательных ресурсов для создания обучающих игр |
|  | Участие педагогов в краевом форуме цифровых технологий «Все в Digital» | Март 2023 г. | Саушкина Н.Г., Ясырева О.И., педагоги школы | Получен опыт по использованию цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности |
|  | Мастерская педагогических идей «Цифра в образовании». (конкурс дидактических материалов с использованием ЦОР) | Март 2023 | Назарова Р.Т.,Саушкина Н.Г., Ясырева О.И., ММО (отв. Умпелева Г.К.) | Представлен опыт по использованию цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности. Лучшие работы представлены на муниципальном к-се дидактических материалов |
|  | Практический семинар «Программы для работы с видео, звуком и графикой» | Апрель 2023 г. | Наставники:педагоги ОГО, Половинкина О.А. | Повышена компетентность педагогов по вопросам использования графических и видео редакторов |
|  | Цифровая гостиная «Использование ИКТ для мониторинга развития учеников, электронные тесты»(Online Test Pad) | Май 2023 г. | Наставничество в группеШилова Т.Н. | Повышена компетентность педагогов по вопросам использования интернет-платформ для проведения олимпиад, создания тестов |
|  | Предметная олимпиада для обучающихся с использованием интернет-платформы | Май 2023 г. | Наставники:педагоги школы | Педагоги умеют работать на интернет –платформе для проведения предметных олимпиад |
|  | Цифровая лаборатория «Программное обеспечение для учебных целей».(Интерактивные доски, интерактивные панели) | Сентябрь 2023 г. | Наставники:педагоги ОГО, Шилова Т.Н.,Мазунина К.В.,педагоги школы | Педагоги ознакомлены с возможностямииспользования программного обеспечения для работы с интерактивными досками, панелями. |
|  | Конкурс «Цифровой урок» (открытые уроки, занятия участников ОПП) | Октябрь 2023 | Назарова Р.Т., Саушкина Н.Г., Ясырева О.И.,педагоги школы | Представлен опыт по использованию цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности |
|  | Семинар «Создание веб-страниц (сайтов), сетевых сообществ педагогов» | Октябрь 2023 г. | Наставники:педагоги ОГО, педагоги школы | Повышена компетентность педагогов по вопросам создания и работы с учительскими сайтами, создания сетевых сообществ |
|  | Цифровой практикум «Территория цифры» (Применение интернет-сервисов в педагогической практике, для взаимодействия с педагогами: интернет-форум, онлайн-трансляции, дистанционное обучение, профессиональные ресуры Сферум, Моя школа, МЭО, Иннополис, Учи. ру и т.п.) | Ноябрь 2023 г. | Наставники:Ясырева О.И., педагоги ОГО | Повышена компетентность педагогов по вопросам использования интернет-сервисов в педагогической практике. Педагоги умеют работать на интернет –платформе. |
|  | Интернет-форум«PRO цифру»(сетевое взаимодействие педагогов) | Декабрь 2023 | Назарова Р.Т., Саушкина Н.Г., Ясырева О.И.ММО (отв. Умпелева Г.К.) | Представлен опыт по использованию цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности |
|  | Определение уровня удовлетворенности педагогов качеством мероприятий | В течение всего периода | Саушкина Н.Г., Ясырева О.И. | Дана оценка качества методических мероприятий |
| **III. Заключительный этап (январь 2024 г. - май 2024 г.)** |
| 1 | Анализ эффективности реализованных в рамках проекта мероприятийПроведение итоговой диагностики | Январь-февраль 2024 | Назарова Р.Т., Саушкина Н.Г., Ясырева О.И. | Проведена итоговая диагностика уровня сформированности умений применения участниками ОПП  |
| 2 | Обработка и описание результатов инновационной деятельности школы в рамках ОПП | Февраль 2024 | Назарова Р.Т., Саушкина Н.Г., Ясырева О.И. | Описан опыт работы педагогов в рамках ОПП (аналитическая справка) |
| 3 | Проведение круглого стола с целью подведения итогов реализации проекта | Март 2024 | Назарова Р.Т., Саушкина Н.Г., Ясырева О.И. | Подведены итоги реализации ОПП |
| 4 | Представление итогов ОПП на экспертно-методическом совете | Апрель 2024 | Саушкина Н.Г. | Принято решение о завершении ОПП |
| 5 | Представление инновационного опыта участников ОПП на школьном сайте | Май 2024 | Саушкина Н.Г., Ясырева О.И. | Будет представлен опыт учителей по использованию ЦОР в образовательной деятельности на сайте школы (фото, видео, отзывы) |

**Ожидаемые результаты**

1. Организована работа по овладению педагогами навыками системного использования в образовательном процессе цифровых ресурсов, порталов, платформ, сервисов, графических редакторов, электронных таблиц, презентаций.
2. Организована просветительская, обучающая, консультативная, аналитическая деятельность педагогов в рамках муниципальной опытно-педагогической площадки.
3. Профессиональная компетентность педагогов в вопросах использования цифровых ресурсов в образовательной деятельности повышена (активные продвинутые пользователи – 50%).
4. Обеспечена возможность представления на муниципальном уровне опыта педагогических практик по использованию цифровых ресурсов в образовательной деятельности. Педагоги активно представляют опыт по использованию ЦОР в педагогической деятельности.
5. Обеспечена возможность представления опыта по освоению цифрового оборудования в рамках реализации проекта «Доброшкола», ресурсного центра.

Приложение 1

**Анкета оценки цифровой компетентности педагога**.

 ФИО, должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема не интересует |  Нуждаюсь в помощи наставника | Использую, не нуждаюсь в помощи наставника | Могу выступить в роли наставника |
| Название программы | Форма обучения, сроки  |
| **Использование ИКТ в повседневной практике педагога** |  |
| Текстовый редактор. |  |  |  |  |  |
| Электронные таблицы |  |  |  |  |  |
| Программы для создания презентации |  |  |  |  |  |
| Ведение электронных журналов |  |  |  |  |  |
| Программы для работы с видео, звуком и графикой |  |  |  |  |  |
| Электронная почта |  |  |  |  |  |
| Поиск информации в Интернет |  |  |  |  |  |
| Интернет-форум |  |  |  |  |  |
| Электронные тесты |  |  |  |  |  |
| Обучающие игры |  |  |  |  |  |
| Интерактивные доски |  |  |  |  |  |
| **Реализация профессиональных задач педагога** |  |
| Программное обеспечение для учебных целей |  |  |  |  |  |
| Поиск учебных материалов в Интернет |  |  |  |  |  |
| Использование ИКТ для мониторинга развития учеников |  |  |  |  |  |
| Использование ИКТ для объяснений на уроке |  |  |  |  |  |
| Использование онлайн-трансляций для взаимодействия с коллегами или родителями (заседания, конференции, ВК группы и проч.) |  |  |  |  |  |
| Использование Интернет-технологии (пр.: форумы, соц. сети, платформы и т.п.) для организации помощи ученикам, дистанционного обучения |  |  |  |  |  |
| Создание веб-страниц (сайтов), сетевых сообществ педагогов |  |  |  |  |  |
| Профессиональные ресуры МЭО, Иннополис, Учи. ру и т.п. |  |  |  |  |  |

Подчеркните нужное:

1. КПК по повышению цифровой компетентности (планирую/ прошла (указать дату, название, результат)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Уровень владения цифровыми технологиями (активный, продвинутый пользователь/ уверенный пользователь/ неуверенный пользователь)
2. Наличие доступа к компьютеру в учреждении (есть возможность/ нет возможности/ использую личный компьютер).

Ваши предложения (какие темы еще необходимы для обучения, какие темы еще Вы можете предложить в качестве наставника):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка цифровой компетентности педагога**

**Всего приняли участие \_***41 чел.*

|  |  |
| --- | --- |
| Тема  | Нуждаются в помощи наставника |
|
| Текстовый редактор | 4 чел. |
| Электронные таблицы | 17 чел. |
| Программы для создания презентации | 9 чел. |
| Ведение электронных журналов | 15 чел. |
| Программы для работы с видео, звуком и графикой | 25 чел. |
| Электронная почта | 4 чел. |
| Поиск информации в Интернет | 4 чел. |
| Интернет-форум | 27 чел. |
| Электронные тесты | 22 чел. |
| Обучающие игры | 23 чел. |
| Интерактивные доски | 32 чел. |
| Программное обеспечение для учебных целей | 21 чел. |
| Поиск учебных материалов в Интернет | 5 чел. |
| Использование ИКТ для мониторинга развития учеников | 7 чел. |
| Использование ИКТ для объяснений на уроке | 14 чел. |
| Использование онлайн-трансляций для взаимодействия с коллегами или родителями (заседания, конференции, ВК группы и проч.) | 25 чел. |
| Использование Интернет-технологии (пр.: форумы, соц. сети, платформы и т.п.) для организации помощи ученикам, дистанционного обучения | 26 чел. |
| Создание веб-страниц (сайтов), сетевых сообществ педагогов | 28 чел. |
| Профессиональные ресуры МЭО, Иннополис, Учи. ру и т.п. | 26 чел. |

Приложение 2

**Уровень освоения ИКТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Активный, продвинутый пользователь** | **Уверенный пользователь** | **Неуверенный пользователь** |
| 8 чел. – 20% | 12 чел. – 31% | 19 чел. – 49% |