**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г. Оса**

**Практические карточки**

**для обучения детей чтению**

**Автор:** Некрасова Александра Васильевна, учитель-логопед

**Цель:** формирование качественного навыка чтения у обучающихся с легкой умственной отсталостью

**Контингент:** обучающиеся, реализующие АООП с легкой УО (ИН), 1 класс

**Краткая аннотация:** представленный материал содержит практические карточки, которые включают в себя систематизированные в группы упражнения для формирования навыка чтения. Материал адресован учителям, реализующим АООП, учителям-логопедам, родителям для практической работы.

Пояснительная записка

Процесс овладения чтением умственно отсталыми детьми с легкой степенью характеризуется качественным своеобразием и определёнными трудностями( М.Ф. Гнездилов, В.Г. Петрова). Большую трудность для этих детей представляет усвоение букв из-за недоразвития фонематического восприятия, неумение различать оппозиционные звуки, несформированности пространственных представлений, зрительного анализа и синтеза.

У умственно отсталых детей в процессе чтения слов, вследствие недифференцированности восприятия, почти не существует доминирующих букв. Правильное чтение и понимание прочитанного слова осуществляется на основе синтеза слогов в единое целое, в слово. У этих же детей способность звуко-слогового синтеза снижена, что обусловливает замедленное узнавание и понимание прочитанного слова.

Букварный период у обучающихся по АООП с легкой умственной отсталостью длится весь учебный год (1 класс). Несмотря на такую длительность букварного периода, не все дети овладевают навыком чтения по букварю.

Возникла необходимость создать пособие в помощь учителю-логопеду для качественного формирования навыка чтения. Опыт работы показывает, от того как будет сформирован навык чтения на каждом этапе (слог+слог, слог+слово, слово+слог, целое слово (группы слов)) от этого будет зависеть техника чтения и понимание прочитанного. Эффективной работой на логопедическом занятии является отработка навыка чтения с использованием карточек, которые составлены с учетом последовательности изучения букв в 1 классе. Каждая карточка закрепляет предыдущий материал, что дает возможность доводить навык чтения до автоматизма. Карточки используются по принципу усложнения. Дети , овладевшие навыком чтения слогов переходят к чтению слов и далее к чтению небольших текстов. Предлагаемый материал разработан на основе букваря В.В.Воронковой.

Карточки можно использовать на логопедических занятиях, на уроках обучения грамоте, и дома с родителями. Использовать во втором полугодии для обучения чтения первоклассников, так же первое полугодие второго класса.

Всего 51 карточка.

**Рекомендации пользования карточек:**

1.Читать слоги поэтапно (на каждом логопедическом занятии- 1 карточка);

2.Читать вслух, четко проговаривая;

3.Читать под контролем взрослых;

4. После прочтения слов и текста пересказ;

5. Карточку читать 3-4 раза на одном занятии;

6. При чтении для контроля использовать пальчик;

7. Использовать карточки с обучающимися, которые четко знают все буквы, называют их без запинки;

8. Переходить к чтению более трудных слогов можно только после освоения слияния более простых слогов;

9. Для тренировки чтения коротких слов ребенку предлагаются упражнения, где необходимо отыскать какое-либо слово в тексте и т.п.;

10. Требование по скорости чтения не учитывать;

11. Проблемные слова отмечает сначала сам педагог, а затем учим это делать ребенка;

12.Работу над смысловой стороной слова нужно вести совместно с ребенком;

13. Создать доброжелательную и непринужденную обстановку.

|  |
| --- |
| **Карточка №1**  **Па по пы по ма са ха ша ла на ра ка па мо со хо шо ло но ро ко по му су шу лу ну ру ку пу мы сы лы ны ры пы ма мо му мы са со су сы ха хопапо пы по ша шо шу ла ло лу лы на но ну ны ра ро ру ры ка ко ку кы па по пу пы ма мо му мы ма со са шо лу папо пы по** |

**Карточка №2**

**Та то ту ты ти ми си хи ши ли ри ки пи ти ма мо му мы ми са со су сы си ха хо хи маса ха ша ла на ра ка та па мо со хо шо ло но ро ко по то му су шу лу ну ру ку пу ту мы сы лы ны ры пы ты ми си хи ши ли ни ри ки пи ти ша ло**

**Карточка № 3**

**За зо зу зы зи та то ту ты ти па по пу пы пи ка ко ку ки ра ро ру ры ри на но ну ны ни ла ло лу лы ли ша шо шу ши ха хо хи са со су сы си ма мо му мы ми ха хо хи ми си хи ши ли ни ри ки пи ти зи мы сы лы ны ры пы ты зы му су су шу лу ну ру ку пу**

**Карточка №4**

**Ту зу зы зи ва во ву вы ви ве за зо з узы ти ты ту то та па по па му су шу лу ха хо хи ми ва во ву вы ви пи ка ко ку ки ра ро ру ры ри на су шу лу ну ру ку ту ка ту зузы зива во ву вы ви ве за зо ша шо шу ши ха хо хи са со су сы ко ми са пу ти то ро на ка ли ну**

**Карточка №5**

**Жа жо жужи ма мо му мы ми са со су сы си ха хо хи ша шо шу ши ла ло лу лы ли на ну ны ни ра рору ры ри на но ну ни ны ла ло лы лу ли ка ко ку ки па по пу пы пи та то ту ты ти за зо зузы зива во ву вы ви жа жо жужи за зо зу зы зи си**

**Карточка №6**

**Ба бо бу бы би ма мо му мы ми со ви жа жо жу жи за зо зу зы зи си та то ту ты ти за зо зу зы зи ва во ву вы ви ли ка ко ку ки па по пу пы пита то ту ты ти ри на но ну ни ны ла ло лы лу ба бо бу бы би ма мо мы мы жи ви жа жо жу за зо зу зи си би**

**Карточка №7**

**Га го гу ги ба бо бу бы би жа жо жу жи ва во ву вы ви за зо зу зы зи та то ту ты ти па по пу пы пи ка ко ку ки ра ро ру ры ри на но ну ны ни ла ло лу лы ли ша шо шу ши ха хо хи са со су сы си ма мо му мы ми га го гу ги бо бу бы би ба**

**Карточка №8**

**Да до ду ды ди га го гу ги ба бо бу бы би жа жо жу жи ва во ву вы ви за зо зу зы зи та то ту ты ти па по пу пы пи ка ко ку ки ра ро ру ры ри на но ну ны ни ла ло лу лы ли ша шо шу ши ха хо хи са со су сы си ма мо му мы ми га го гу ги**

**Карточка №9**

**Ба бо бу бы би жа жо жу жи ва во ву вы ви за зо зу зы зи та то ту ты ти па по пу пы пи ка ко ку ки ра ро ру ры ри на но ну ны ни ла ло лу лы ли ша шо шу ши ха хо хи са со су сы си ма мо му мы ми да до ду ды ди**

**Карточка №10**

**Ме се ше ле не ре ке пе те зе ве же бе ге де да до ду ды ди де га го гу ги ге ба бо бу бы би бе жа жо жу жи же ва во ву вы ви ве за зо зу зы зе та то ту ты ти те ти па по пу пы пи пе ме се ше ле не ре ке пе те зе ве же бе ге де пе ме се ше ле не ре**

**Карточка №11**

**Ба бо бу бы би бе ва во вы ве ву ви за зо зы за зо зи зе зы зу ко кы ка ки ке ло ла лу лы мы мо ма му ми ме па по пы пи пу ро ра ри ре ру ры са со су сы си се та то ту ти те ма па ра та са ва ка ла на по то ро мо со во ко но до бо ба**

**Карточка №12**

**Мё сё лё нё рё пё тё вё ма мо му мы ми ме мё се сё ле лё не нё ре рё пе пё те тё ве вё мё сё лё нё рё пё тё вё ме мё се сё ле лё не нё ре рё пе пё те тё ве вё ме мё се сё ле лё не нё ре рё пе пё те ме мё се сё ле лё не нё ре рё пе пё те**

**Карточка №13**

**Мя ся ля ня ря пя тя зя вя бя дя ме мя мё се сё сю ся ле лё лю ля не нё ню ня ре рё рю ря те тё тю тя пе пё пя пю мя ся ля ня ря пя тя зя вя бя дя ме мя мё се сё сю ся ле лё лю ля не нё ню няре рё рю ря те тё тю тя пе пё пя пюмя ся ля ня ря пя тя зя вя бя дя**

**Карточка №14**

**Сю лю ню рю тю дю са со су сы си се сё сю ла ло лу лы ли ле лё лю на но ну ны ни не нё ню ра рору ры ри ре рё рю та то ту ты ти те тё тю да до дуды ди де дю сю лю ню рю тю дю рю та то ту ты ти те тё тю да до дуды ди де дю сю лю ню рю тю дю рю та то ту ты ти те тё**

**Карточка №15**

**Ца цо цу цы це да до ду ды ди де дю дя га го гу ги ге ба бо бу бы би бе бя бю жа жо жу жи же за зо зу зы зи зе зя зю ца цо цу цы це та то ту те тё тя тю фа фо фу фы фи фе фё фо фу фа ца цо цу цы це**

**Карточка №16**

**Ча чочи чу че ца цо цу цы цесю лю ню рю тю дюля ня ря пя тя зя вя бя дя ме мё се сё ле лё не нё ре рё пе пё те ча чочи чу чеме се ше ле не ре ке пе те зе ве же бе геча чочи чу че ца цо цу цы це**

**Карточка №17**

**Ди до да де ды дя ду га ги ге гу гы гя го чу ча чо чи бо зо мо по во ро ло то ко со но до го чо ба за ма па ва ра ла та ка са на да га ча бе зе ме ве ре ле те ке се не де ге че бу зу му пу ву ру лу ту ку су ну ду чу би зи ми ви ри ти ки си ни ди чи бы вы пы ры ты мы сы кы лы бы ды гы**

**Карточка №18**

**Бал зал вал кол вол нил кас кос кус кыс вар вор сыр пир мир мак сак сок бок лом мул дом дам дал мал вал рок пар мир тир рот ром сор сак сок бок лом мул**

**Карточка №19**

**Ща ще щу щи ча чочи чу че ца цо цу цы цесю лю ню рю тю дюля ня ря пя тя зя вя бя дя ща ще щу щи ме мё се сё ле лё не нё ре рё пе пё те ча чочи чу чеме се ше ле не ре ке пе те зе ве же бе геча чочи чу че ца цо цу цы цеща ще щу щи**

**Карточка №20**

**Фа фо фу фы фи фе фё фо фу фа ща щу щи ще щё ча чо чу чи че цо ца цу цы це цу ды ди де дю дя га го гу ги ге да ба бо бу бы би бе бя фа фо фу фы фи фе фё фо фу фа цы це до ща щу щи ще щё за зо зузы зи зе зя та то ту ты те ща щу щи тё тю тя па по пу пы пи пе пё пя фа фо фу фы фи фе фё фо фу фа**

**Карточка №21**

**Мя ся ля ня ря пя тя зя вя бя дя ме мя мё се сё сю ся ле лё лю ля не нё ню ня ре рё рю ря те тё тю тя пе пё пя пю мя ся ля ня ря пя тя зя вя бя дя ме мя мё се сё сю ся ле лё лю ля не нё ню няре рё рю ря те тё тю тя пе пё пя пю**

**Карточка №22**

**Ба бо бу бы би бе ва во вы ве ву ви за зо зы за зо зи зе зы зу ко кы ка ки ке ло ла лу лы мы мо ма му ми ме па по пы пи пу ро ра ри ре ру ры са со су сы си се та то ту ти те ма па ра та са ва ка ла на по то ро мо со во ко но до бо ба**

**Карточка №23**

**Лак рак бак мак вак так как пар бар вар мар дар шар жар сок ток док рок кок бок цок вон сон кон зон тон сом сон сот сок сор вот вон вол воз вом рот нот пот кот дот тот мол пол тол кол гол вол зол сук рук лук жук бук бил мил гил пил лил вил вал вол вил выл вял вюл**

**Карточка №24**

**Рыли ныли дыни вилы пилы лисы липы киты нивы силы баня мера сера пела села вена репа гора кора нора пора опора шпора штора нёс снёс вёз свёз мёл смёл вёл свёл пашня башня капля цапля сабля марля вафля**

**Карточка №25**

**Панамы палаты салаты халаты наганы завалы базары вороны породы бороды дозоры говоры доходы походы молоды волосы покосы лавочка лапочка папочка шапочка палочка парочка воронка колонка коробка коровка погодка походка солонка соломка пашня**

**Карточка №26**

**Рамка немка ломка сумка дымка кромка лакомка соломка выдумка спаленка снежинка корзинка крупинка тростинка изюминка скотинка паутинка бородёнка сестрёнка блузка замазка железка нарезка берёзка повозка повязка палка фиалка закалка гадалка**

**Карточка №27**

**Галка свалка русалка вешалка скакалка лодка ягодка погодка бородка находка походка выходка проводка спичка птичка лисичка синичка водичка ресничка рукавичка москвичка пуговичка луковичка страничка сестричка**

**Карточка №28**

**Мина глина осина кабина дубина рыбина жадина калина нота охота ворота работа высота теплота красота пустота липонька кисонька лисонька доченька ноченька рученька реченька ступенька веник чайник ледник дневник связник садовник**

**Карточка №29**

**Сабелька неделька земелька шинелька туфелька сосулька дачка пачка тачка качка прачка рыбачка задачка собачка богачка силачка печка речка гречка свечка овечка аптечка ножечка дочечка кошечка бочка дочка удочка лодочка**

**Карточка №30**

**Лавочка девочка бабочка ошибочка колбочка трубочка улыбочка булавочка ёлочка белочка дудочка вазочка дырочка вилочка грядочка селёдочка улочка булочка лапочка полочка козочка розочка галочка палочка**

**Карточка №31**

**у Маши карандаш. У Кати книга. У Вовы альбом. Миша рисует. Катя читает. Вова рисует.**

**Карточка №32**

**Дети играли на лугу. Вова был волк. Таня и катя гуси. Им весело играть вместе.**

**Карточка №33**

**Валя и Таня пасли гусят на лугу. Вдруг прилетел коршун. Девочки закричали. На помощь прибежал Коля. Он стал кидать камни в коршуна. Коршун улетел.**

**Карточка №34**

**У Наташи жил петушок. Она его кормила зерном. Он пел по утрам громко. Будил дедушку. Будил бабушку. Будил Наташу.**

**Карточка №35**

**Дети гуляли в лесу. Там они нашли ежа. Вера положила его в корзинку и принесла домой. Дома она налила ежику молока.**

**Карточка №36**

**На лугу пасётся корова. У нее есть телёнок Рыжик. Он резвиться на лугу. Корова даёт вкусное молоко.**

**Карточка №37**

**На столе лежала плюшка. Из угла выбежала мышка. На окне сидела кошка. Кошка увидела мышку. Она бросилась догонять мышку. Мышка убежала в норку.**

**Карточка №38**

**В лесу был старый пень. Там жил ёжик. По утрам ёж ходил на охоту. Увидит мышку или змею и съест их.**

**Карточка №39**

**На суку сидела белка. Она грызла орехи. Подбежал зайка и попросил у белки орех. Белка кинула ему орех и убежала.**

**Карточка №40**

**У кошки Мурки родились котята. Маша назвала котят Бусинка и Муська. Котята играли с Машей. Она кормила их молоком.**

**Карточка №41**

**Зайчата.**

**Было лето. Алёша и Вова зашли в чащу. Тут Алёша увидел зайчат. Он быстро накрыл их платком. Зайчат принесли домой. Теперь они живут в детском саду. Там есть уголок живой природы.**

**Карточка №42**

**В лесу.**

**Дело было вечером. Ваня шёл с дедом по лесу. Стало темно. Видит Ваня-под деревом чёрное пятно. Ваня подумал: «Это медведь»- и полез на дерево. А это был пень. Пень испугал Ваню.**

**Карточка №43**

**Воробей.**

**Зимой воробей живёт около дома. Он ест там крошки, корки, зерно. Голодно ему зимой. Голодно и галке, вороне и сороке. Сделай им кормушку. Насыпь в кормушку крошек и зёрен. Корми зимой птичек. Они летом берегут наши сады и огороды.**

**Карточка №44**

**Лиса.**

**Зимой лиса часто ходит в деревню. Заберётся в курятник и утащит курицу себе и лисятам. Прибежит домой, а лисята её уже ждут. Кинет она им курицу, сядет рядом и смотрит, ка они едят.**

**Карточка №45**

**Товарищи.**

**Коля и Петя купались в реке. Петя заплыл далеко от берега. Он устал и стал тонуть. Коля не умел плавать. Он кричал и звал на помощь. Мимо проходил Ваня. Он бросился в воду. Ваня быстро вытащил Петю на берег.**

**Карточка №46**

**Злой мальчик.**

**Володя был на дворе. Собака Жучка грызла у крыльца кость. Володя стал отнимать у неё кость. Жучка заворчала. Вова взял палку и бросил в Жучку. Жучка вскочила и укусила Володе ногу. Володя закричал и побежал домой к маме. Мама сказала: «Сам виноват и терпи. Жучке тоже больно. Надо жалеть животных».**

**Карточка №47**

**Птичий двор.**

**В колхозе птичий двор. На дворе гуляют гуси и гусята, утки и утята, куры и цыплята. Птиц кормит бабушка Настя. Ей помогают Таня и Катя. Они кормят гусят, утят и цыплят.**

**Карточка №48**

**Кот.**

**Жил у нас кот. Звали кота дымка. Был он гладкий, хвост пушистый. Хорошо умел Дымка ловить мышей. Чуть зашуршит в углу-Дымка уже тут. Чует кот добычу. Часто ловил Дымка глупых мышат себе на ужин.**

**Карточка №49**

**Зайка.**

**Был у Мити зайка. Он был ручной. Зайка любил прыгать. Один раз Митя забыл закрыть клетку, и зайчик убежал в садик. Стал Митя зайку искать. Искал, искал, а зайка сидит под кустом. Митя взял зайку и отнёс домой.**

**Карточка №50**

**Храбрый ёж.**

**Был в лесу старый пень. Тут в дупле ёж сделал гнездо. В гнездо он натаскал травы. Стало тепло и мягко. Днём ёж спал, а вечером выходил на охоту. Вот наступил вечер. Ёж проснулся и пошёл искать пищу. Не нашёл ничего и идёт домой. Вдруг увидел змею. Ёж бросился на неё. Змея зашипела и бросилась на ежа. Ёж не боится змей. Он разорвал змею и стал ужинать.**

**Карточка №51**

**Синичка.**

**Была холодная зима. К окну прилетела синичка. Ей было холодно. У окна стояли дети. Им стало жаль синичку. Они открыли форточку. Синичка влетела в комнату. Птичка была голодна. Она стала клевать хлебные крошки на столе. Всю зиму жила синичка у детей. Весной дети выпустили синичку на волю.**