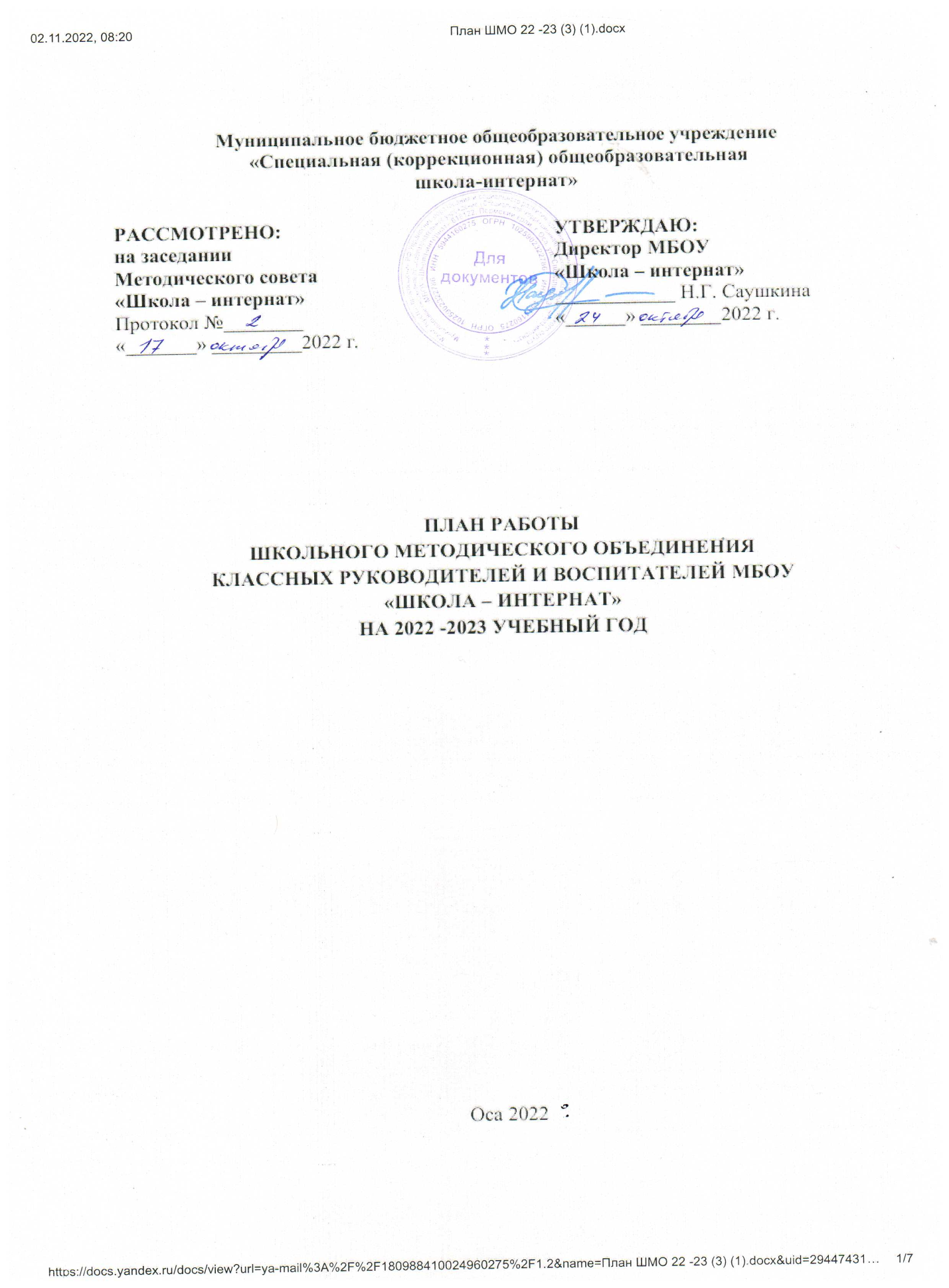
****

**План**

**работы школьного методического объединения (ШМО)**

**классных руководителей и воспитателей**

**МБОУ «Школа – интернат» на 2022 -2023учебный год**

**Методическая тема:** совершенствование форм и методов воспитания через повышениемастерстваклассного руководителя и воспитателя.

**Цель:** Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствованиеформ и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности ипрофессиональногомастерстваклассныхруководителей и воспитателей.

**Задачи:**

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерствакаждого классного руководителя и воспитателя, совершенствовании форм и методов организациивоспитательнойработы.
2. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей и воспитателей по работе сродителями.
3. Повышениекачестваиэффективностисистемывоспитательнойработышколы.

**Ожидаемые результаты работы:** рост качества воспитанности обучающихся; созданиеусловий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевыхкомпетентностей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** | **Форма**  **проведения** |
| **Заседания школьного методического объединения** | | | | | |
| 1. | **Тема: «Организация работыклассных руководителей и воспитателей на 2022-2023учебный год»**  Цель: - Обеспечение нормативно-методического сопровождениявоспитательногопроцесса.  Вопросыдляобсуждения:   1. Анализ работы ШМО классныхруководителей и воспитателей за 2021-2022 учебныйгод. 2. Планирование работы ШМОна 2022-2023уч.год. 3. Составление графика открытыхклассныхмероприятийвсоответствииспрограммойвоспитания вшколы (Приложение 1). 4. Составлениесоциальногопаспортакласса. | Сентябрь  19.09 2022 | Классные  руководители | Составлен план работы ШМО  Составлен социальный паспорт класса  Составлен график открытых просмотров | Заседание  (он – лайн  режим) |
| 2. | «Патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»   1. Планы социализации и воспитания классных руководителей: основные направления в соответствии с изменениями в «Программе воспитания» 2. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей по патриотическому воспитанию. 3. Панорама открытых мероприятий по патриотическому воспитанию. 4. Обсуждение положений конкурсов «Самый классный руководитель», «ДучшеевнеКЛАССНОЕ событие» | Ноябрь  (02.11.2022) | Руководитель ШМО  Жуланова Т.А | Обобщен опыт работы классных руководителей | Семинар |
| 3. | Конкурсы профессионального мастерства: «Самый классный руководитель», «ДучшеевнеКЛАССНОЕ событие» | Ноябрь – апрель | Руководитель ШМО  Жуланова Т.А. | Разработано положение и организованы конкурсы профессионального мастерства | Конкурс профессионального мастерства |
| 4 | Тема:  «Формы психологической разгрузки педагога» | Январь  (10.01.2023) | Педагоги – психологи  Жуланова Е.В.  Мячкова М.А. |  | Психологический тренинг |
| 5 | Межмуниципальная проектно – исследовательская конференция «Наш край»  (участие классных руководителей и воспитателей) | Апрель | Рабочая группа | Классные руководители и воспитатели принимают участие в конференции «Наш край» | Межмуниципальная конференция |
| 8 | Подведение итогов работы ШМО, объявление и награждение победителей конкурса "Самый «классный руководитель!», «ДучшеевнеКЛАССНОЕ событие». | Май |  | Подведены итоги деятельности ШМО | Итоговое заседание  «Деловой пикник» |
| **Межсекционная работа** | | | | | | |
| 1. 1 | Открытые просмотры (Приложение 1) | В течение года | Педагоги |  | Открытые просмотры |
| 1. 2 | Конкурсы:  Краевой конкурс педагогического мастерства «В мастерстве учителя-успех ученика» | Февраль | Педагоги | Участие |  |
| Краевой профессиональный конкурс дидактических и методических пособий используемых в работе с детьми с ОВЗ «Играем, развиваем, обучаем» | Май | Педагоги | Участие |  |
| 1. 3 | Работа с документами | В течение года | Методист | Знакомство с новыми документами |  |
| 1. 4 | Работа с членами ШМО | По запросу | Педагоги | Консультации  Собеседование  Согласование |  |

**ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

1. Совершенствуется календарный план воспитательной работы школы, разработанный на основании «Программы воспитания»;
2. Разработаны планы воспитания и социализации классного коллектива;
3. Классные руководители и воспитатели ГПД принимают участие в конкурсах профессионального мастерства;
4. Создана районная рабочая группа по организации и проведению межмуниципальной конференции «Наш край».

*ПРИЛОЖЕНИЕ № 1*

**График открытых просмотров воспитательных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема, форма** | **Дата** | **Ответственный** |
| **ТЕМА «Патриотическое воспитание»** | | | |
| 1 | Внеурочное занятие  «Великий Российский прославленный флаг» | 23.11.2022 | Жуланова Т.А. |
| 2 | Классный час  «Символика России» | 16.11.2022 | Лузянина Н.Н. |
| 3 | Классный час  «Герб. Гимн. Флаг» | Февраль | Идрисова С.А. |
| 4 | Спортивные соревнования «Олимпийцы России» | Февраль | Овчинникова А.Н. |
| **Конкурс «Лучший классный час»** | | | |
|  |  |  |  |

**Схема анализа внеурочного занятия**

Направление внеурочной деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема внеурочного занятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тип внеурочного занятия ( тематическое, игровое, комплексное, или интегрированное занятие).

Ф.И.О. педагога проводящего внеурочное занятие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения внеурочного занятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные параметры анализа** | **Основные критерии эффективности** | **Оценка**  **(выводы, комментарии)** | **Баллы** | | | | |
| 1.Тема и цели внеурочного занятия | Актуальность темы и целей (соответствие возрастным особенностям, потребностям и интересам детей, задачам формирования личностных качеств ребенка). |  | 0 | | 1 | | 2 |
| 2.Структура внеурочного занятия:  Вводная часть  Основная часть  Заключительная часть | Творческий подход к построению занятия (уход от стандарта и шаблона)  Логическая последовательность составных элементов содержания и целенаправленности каждого из них.  Наличие диалога, проблемных обсуждений совместного бытия (события) педагога и учащихся. Включение каждого ребенка в активную деятельность.  Приобщение детей к нравственным и культурным ценностям.  Формирование у учащихся социально-значимых мотивов поведения и установки, соответствующей главной цели внеурочного занятия. |  | 0 | | 1 | | 2 |
| 3.Содержание внеурочного занятия | Целенаправленность, доступность, новизна, эмоциональность, информационная насыщенность, содержание направленное на эмоциональный отклик детей. |  | 0 | | 1 | | 2 |
| 4.Форма проведения внеурочного занятия | Целесообразность применения данной формы, соответствие формы внеурочного занятия его содержанию, возрасту учащихся, основным требованиям, предъявленным к выбранной форме. |  | 0 | | 1 | | 2 |
| 5.Методы проведения внеурочного занятия | Целесообразность умения применять: наглядность, атрибуты, ритуалы и т.д. Соответствие избранных методов, поставленным задачам, содержанию внеурочного занятия и возрасту учащихся. |  | 0 | 1 | | 2 | |
| 6.Психологическая атмосфера внеурочного занятия | Психологическая готовность учащихся воспринимать внеурочное занятие и участвовать в нем. Атмосфера заинтересованности и доверия. Высокий уровень межличностных отношений между педагогом и детьми. |  | 0 | 1 | | 2 | |
| 7.Организация внеурочного занятия | Организация образовательной среды в соответствии целями и задачами внеурочного занятия. Оптимальная продолжительность внеурочного занятия заранее продуманному плану. Четкое распределение обязанностей между участниками внеурочного занятия. |  | 0 | 1 | | 2 | |
| 8.Характеристика профессиональной компетентности педагога | Грамотная, эмоциональная, выразительная речь. Организаторские умения, Умение владеть детской аудиторией (концентрировать внимание, вызывать интерес, создавать необходимый психологический настрой, находчивость, быстрота реакции и т.д.) |  | 0 | 1 | | 2 | |
| 9.Достижение планируемого результата | Соотнесение реального результата с запланированным уровнем достижения воспитательного результат (приобщение учащихся к духовно-нравственным ценностям). |  | 0 | 1 | | 2 | |

**Нормы оценивания**:

Сумма баллов \_\_\_\_\_ Процент от max: \_\_\_\_\_\_

0 – критерий отсутствует 100-75% - оптимальный уровень

1 – критерий проявляется частично 75-50% - удовлетворительный уровень

2 – критерий присутствует в полном объёме 50-25% - низкий уровень

**Выводы и рекомендации:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подпись, должность** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_