**МБОУ "СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ШКОЛА-ИНТЕРНАТ"**

**Аналитический отчет**

**участника федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»**

**МБОУ «Специальная (коррекционная) Общеобразовательная**

 **школа-интернат» г. Оса**

 МБОУ «Специальная (коррекционная) Общеобразовательная школа-интернат» г. Оса (далее Школа-интернат), реализующее исключительно адаптированные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для детей с умственной отсталостью, в 2021-2022гг. приняло участие в реализации мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (далее Мероприятие).

В школе обучаются 267 детей, из них 33% обучающихся являются воспитанниками ГК УСО ПК «Осинский детский дом – интернат для умственно отсталых детей». Школа комплектуется не поадресному принципу. Обучающиеся проживают в различных населенных пунктах Осинского городского округа. Организован подвоз детей из близлежащих населённых пунктов д.Симаково, п. Светлый - 9 человек, с.Гремяча, с.Крылово, с.Гамицы - 12 человек. Обучающиеся из отдаленных населенных пунктов: с. Паль, д.Пьянкова, с.Горы, д.Комарова, д.Мостовая) проживают в интернате - 14 человек.

Учреждение предоставляет начальное общее, основное общее образование по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (легкой, умеренной, тяжелой, глубокой), тяжелыми и множественными нарушениями развития. В последнее время отмечается тенденция поступления обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушением зрения и слуха, с аутистическим спектром.

По состоянию на 01.10.2022 г.:

- из 267 обучающихся, 50 с ЗПР (2 вариант), 87 с легкой умственной отсталостью, 130 с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, 144 человека имеют статус «ребенок-инвалид».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ул. Свердлова, 3 | ул. К. Маркса, 12 | ул. Лыткина, 5 | Ул. Мелентьева,3(ОДДИ) | Семейное образование | Домашнееобучение | ИТОГО |
| Кол-во обучающихся | 87 | 84 | 77 | 9 | 10 | 267 |
| Кабинеты «Доброшкола» | 7 | - | - | - | - |  |

- работает 44 педагога, из них: учителей – 28, учителей-дефектологов – 1,4 учителей-логопедов –4, педагогов-психологов –3, социальных педагогов – 1, воспитателей – 5, учитель музыки – 1, 17 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 9 – имеют первую квалификационную категорию.

Обучение в учреждении осуществляется с учетом потребностей, возможностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в трёх корпусах школы, прием пищи осуществляется в отдельном здании.

Первоначальная цель зданий:

* ул. Свердлова, 3 – Училище четырёхклассное, построенное в 1887г.;
* ул. К. Маркса, 12 – Усадьба купца И.П. Емелина, особняк, год постройки -конец 19 века;
* ул. К. Маркса, 12а – Усадьба купца И.П. Емелина, склад, магазин, год постройки -конец 19 века.

Вышеуказанные здания имеют статус – памятник истории и культуры.

* ул. Лыткина, 5 – данные о здании отсутствуют.

В зданиях в 1971 году разместилась МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» для обучения и воспитания детей с умственной отсталостью с целью коррекции отклонений в их развитии, а также социально–психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Здание по адресу ул. К.Маркса, 12 имеет два назначения: учебный и спальный с круглосуточным проживанием детей.

«Школа-интернат» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, установленной формы и выданной «09» декабря 2015 г., серия 59Л01, № 0002610 регистрационный номер 1025902322786.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в ОУ проведена большая подготовительная работа:

- обсуждение на заседаниях методических объединений учителей и воспитателей концептуальных основ федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

-участие администрации и педагогов в обучающих вебинарах, семинарах, организованных Министерством просвещения РФ Министерством образования и науки Пермского края по вопросам реализации нацпроекта в 2021-2022гг.;

- информирование всех участников образовательного процесса об участии школы-интерната в федеральном проекте «Современная школа» национальном проекте «Образование» в 2021 г. (общешкольное родительское собрание, общее собрание трудового коллектива, ученическое собрание, размещение информации на официальном сайте учреждения);

- разработка и издание распорядительных документов (приказов, локальных актов) по реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в «Школа-интернат», назначение ответственных лиц;

- проведение педагогического совета по вопросам: анализ работы ОУ, обсуждение направления развития ОУ на 2021-2022 гг.

- создание рабочей группы и организация ее деятельности по обновлению инфраструктуры «Школа-интернат»;

- проведение стартового входного мониторинга материально – технической базы ОУ;

- разработка плана обновления материально-технической базы ОУ;

- разработка дизайн-проектов школьных учебных кабинетов.

Образовательным учреждением разработана и утверждена Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат» г. Оса на период 2022 – 2025 годы (далее Программа), принята на заседании педагогического совета от 23.12.2021г., утверждена директором МБОУ «Школа-интернат», согласована министром образования и науки Пермского края Р.А. Кассиной 30 декабря 2021г.

Цель программы развития: оптимизация действующей модели школы, направленная на повышение качества образования лиц с интеллектуальными нарушениями и инвалидностью через совершенствование доступной и развивающей современной образовательной среды и обновление инфраструктуры.

Комплексными задачами Программы является:

1.Оснащение и обновление оборудования мастерских для реализации предметной области "Технология";

2.Обеспечение психолого-педагогического и коррекционного сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями современным оборудованием и дидактическими средствами обучения;

3.Оснащение учебных кабинетов и помещений для организации качественного, доступного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

4.Совершенствование дополнительного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

5.Повышение квалификации педагогических работников.

Программа развития предполагает поэтапное решение поставленных задач.

1 этап (2022 г.) – констатирующий.

2 этап (2022-2025 годы) – формирующий.

На этом этапе будут отработаны основные инновационные преобразования моделей и механизмов по реализации мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

3 этап (2025 год) рефлексивно-обобщающий.

На этом этапе предстоит завершить управление процессом реализации мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», проанализировать результативность деятельности, определить основные позиции и направления развития на последующий период.

На реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» были выделены федеральные денежные средства. За счет средств приобретено современное оборудование, школьная мебель. Особое внимание уделено выбору месторасположения кабинетов, планируемых к оснащению.

Дизайн помещений, учебных классов соответствует методическим рекомендациям «Руководства по дизайну образовательного пространства». Теплые и мягкие оттенки оранжевого, желтого и зеленого цветов благоприятно влияют на психическое состояние ребенка, могут изменить его настроение в лучшую сторону, создать теплую уютную обстановку для обучения и развития. Стены помещений оформлены табличками фирменного стиля «Доброшкола».

 В зависимости от назначения кабинета разрабатывалась архитектурно-художественная концепция пространства. Например, кабинеты для проведения коррекционной работы имеют небольшую площадь, что помогает ребенку с ментальными и психическими нарушениями чувствовать себя безопасно, сосредоточено. Для учебных мастерских по трудовому обучению выбраны просторные кабинеты для зонирования и максимального охвата обучающихся. При покупке школьной мебели использовали принцип мобильности оборудования, что позволяет преобразовывать пространство кабинета. Приобретенные стулья и столы имеют различную цветовую гамму, что способствует созданию домашней атмосферы, эмоционального комфорта, отражает заботу педагогов о поддержании у детей положительного самоощущения.

В рамках данного проекта проведены работы по оформлению и проведению закупочных процедур и заключению государственных контрактов на поставку оборудования, в соответствии с утвержденным инфраструктурным листом.

По окончании закупочных процедур организована работа по установке и наладке приобретенного оборудования в следующих учебных кабинетах:

- кабинет технологии «Столярная мастерская», «Рабочий по обслуживанию здания»;

- кабинет технологии «Сельскохозяйственный труд»;

-кабинет технологии «Швейное дело»;

-кабинет учителя – логопеда для групповой и индивидуальной работы;

- кабинет учителя – дефектолога для групповой и индивидуальной работы;

- кабинет педагога – психолога для групповой работы и индивидуальной работы;

- зал для адаптивной физической культуры.

Сравнительная таблица обеспеченности оборудованием до участия и по результатам участия в нацпроекте:

|  |  |
| --- | --- |
| До участия  |  По результатам участия в нацпроекте |
| Направление развития ОУ.Обновление материальной базы.Создание современной образовательной среды: приобретение оборудования для учебных кабинетов предметной области «Технология», зала для адаптивной физкультуры, кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения. |
| 1.Было:- профилей предметной области «Технология» - 3(«Столярное дело»,«Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд»)- по обеспеченности оборудованием, материалами и средствами обучения – частично обеспечены | 1.Стало: - профилей предметной области «Технология» - 3 («Столярное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд»);оснащены заново – 3полностью обеспечены - 3Профили предметной области «Технология»:* ***Учебный кабинет «Швейное дело»***

Полностью переоснащен новым оборудованием, материалами, средствами обучения в количестве 29 единиц по инфраструктурному листу.Наиболее значимое оборудование: -Профессиональный прямоугольный гладильный стол;- Мат для резки DK;- Утюг Centek CT ;);- Швейная машина ученическая AURORA STYLE;- Отпариватель Endever;- Лампа – планшет для копирования выкроек «Комфорт»;- Пресс для установки метало-фурнитуры (с насадками);-Оверлок.Кабинет рассчитан на одновременное обучение 8 детей.Охват обучающихся – 20 обучающихся.* ***Учебный кабинет «Столярное дело»***

Полностью переоснащен новыми оборудованием, материалами, средствами обучения в количестве 21 единицы по инфраструктурному листу.Наиболее значимое оборудование: -Комплект 11 плакатов на тему «Технология обработки древесины» для оснащения кабинета технологии для мальчиков в школе;-Станок для лазерной резки с компьютером (модель LTT-Z6040B);-Прибор для выжигания по дереву (модель Вязь);-Токарно-фрезерный станок с компьютером (модель МОДЕЛИСТ-120ТS);-Станок деревообрабатывающий (модель BELMASHP380ARB);-Погружной фрезер (модель MakitaRP 1800 F);-Верстак столярный школьный с тумбой (модель Практик);Кабинет рассчитан на одновременное обучение 12 детей.Охват обучающихся – 23 обучающихся.***Учебный кабинет «Сельскохозяйственный труд»*** Полностью переоснащен новым оборудованием, материалами, средствами обучения в количестве 28 единиц по инфраструктурному листу. На современном уровне получают навыки по выращиванию цветочных и овощных культур на ранних сроках, чем обычно. Наиболее значимое оборудование:-Теплицы;-Гидропонная установка для укоренения развития растений;- Тент-пропагатор для укоренения и развития растений;-Наглядные пособия-плакаты «Растениеводство» Зерновые, зернобобовые и технические культуры;- Светодиодный фитопрожектор для растений;- Наглядные пособия-плакаты «Основы агрономии»; -Садово-огородные инструменты.Кабинет рассчитан на одновременное обучение 12 детей.Охват обучающихся – 13 обучающихся. |
| 2. Было:- кабинетов для коррекционно-развивающей работы – 3(кабинет педагога –психолога – 1, кабинет учителя дефектолога – 1, кабинет учителя –логопеда -1);- по обеспеченности оборудованием, материалами и средствами обучения – частично обеспечены | 2. Стало:- кабинетов для коррекционно-развивающей работы – 3из них: * ***Кабинет учителя- логопеда – 1***

 кабинет оборудован в новом помещении, кабинет оборудован для групповой и индивидуальной работы. Кабинет рассчитан на обучение 6 детей.* ***Кабинет учителя –дефектолога – 1***

Кабинет оборудован вновь, для групповой и индивидуальной работы. Кабинет рассчитан на обучение 6 детей.* ***Кабинет педагога-психолога – 1***

Кабинет рассчитан на групповую работу (до 6 обучающихся), также имеется зона консультационной и индивидуальной работы.Приобретено 84 единицы оборудования и средств обучения, наиболее значимое: - дидактическое и методическое оборудование для диагностики, индивидуальных и групповых; индивидуальных коррекционных – развивающих занятий с обучающимися;- интерактивные специализированные образовательные комплексы;- Коррекционно-развивающий комплекс «Сенсорные пластины».***Специализированное оборудование:***-Аппарат звукоусиливающий воздушной и костной проводимости и вибротактильного восприятия;-Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной;- Клавиатура адаптированная с крупными кнопками и пластиковой накладкой, разделяющей клавиши (беспроводная);- Программа для профилактики и коррекции трудностей письма и чтения;- Логопедический тренажер «Дельфа».***Компьютерное и мультимедийное оборудование:*****-** Интерактивный комплекс с ПО «Умное зеркало ArtikMe»;- Интерактивная доска IQBoard [DVT TN78];- МФУ Xerox B305 MFP и др. |
| 3.Было:- один зал для проведения адаптивной физической культуры;- по обеспеченности оборудованием, материалами и средствами обучения – частично обеспечены | 4. Стало: - один зал для проведения адаптивной физической культуры***зал для адаптивной и физической культуры*** переоснащен полностью. Закуплена 21 единица оборудования и средств обучения. Приобретенное оборудования дает возможность более эффективно проводить уроки по физической культуре для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости.Наиболее значимое:-Тактильная дорожка (8 элементов). с различным тактильным наполнением: рифленый алюминий, камень, ворс, ковровое покрытие, передвижная платформа на колесах;-Сухой бассейн;­­-Горка для ходьбы;-Игровой комплекс для двигательной активности;-Мостик массажный для спины;-Балансировочная доска-лабиринт;-Мягкий модуль для зала ЛФК;-Массажная дорожка;-Мягкий модуль-тренажер «Труба»;-Тактильная змейка с песком и др.Спортивное оборудование яркое, современное, рассчитано на детей разного школьного возраста. |
| 4. Было:-отсутствие Оборудования для доп.образования (студия анимации) | 4. Стало:Оборудование для доп.образования (студия анимации)-Мультимедийный комплекс современной анимации.Оборудование дает возможность создавать интересные мультфильмы. Охват обучающихся – до 12 обучающихся. |

 В результате пополнения материально-технической базы для профилей профессионально – трудового обучения и обновления учебных кабинетов предметной области «Технология» у выпускников школы-интерната появилась возможность получить более доступное предпрофессиональное обучение и определиться с дальнейшей профессией. Выбор профилей трудового обучения был осуществлен с учетом контингента обучающихся в ОУ, особенностей развития каждого ребенка, а также возможностей региональной системы профессионального образования.

Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства, которые доступны нашим выпускникам в рамках тех направлений предметной области «Технология», которые имеются в нашей школе в результате модернизации школьной инфраструктуры:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Столярной дело | * общие профессии деревообрабатывающих производств, производство мебели (разметчик по дереву, столяр деревообрабатывающего производства и производства мебели, изготовитель декоративных элементов мебели, облицовщик деталей мебели);
 |
| 2 | Рабочий по обслуживанию здания | * строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы, подсобные работы;
 |
| 3 | Швейное дело | * производство текстильной галантереи (вышивальщица текстильно-галантерейных изделий;
* швейное производство (вышивальщик, копировщик, пошивщик, швея;
 |
| 4. | Сельскохозяйственный труд | * зеленое хозяйство (озеленитель); овощевод защищенного грунта; хранение и переработка сельскохозяйственных продуктов (оператор по переработке и хранению картофеля, овощей, плодов и ягод); рабочие плодоовощного хранилища, садовник.
 |

 Оборудование, приобретенное для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), является технически современным, профессиональным инструментарием в оснащении рабочих мест узких специалистов (педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда). Комплекты диагностических методик обеспечивают проведение разноуровневой диагностики, получением объективной информации об индивидуальном психолого-педагогическом развитии ребенка. Результаты диагностики предоставляются в виде документов, таблиц, диаграмм, текстовых выводов с возможностью сравнения диагностических курсов; вывода на печать; использования для годовых ответов, докладов на МО и родительских собраниях; формирования индивидуального маршрута психолого-педагогического сопровождения ребенка; формирования единого информационного пространства на уровне школы. Каждое оборудование – это образовательный комплекс, позволяющий интегрировать образовательные области и решить множество педагогических и коррекционных задач, формировать у детей картину целостности мира, расширять кругозор, развивать познавательно – исследовательскую деятельность, память, улучшать коммуникативные навыки и речь, улучшать социальную адаптацию.

Оснащение учебных кабинетов новейшими техническими средствами обучения, объединяющее в себе все преимущества современных компьютерных технологий позволяет учителю повысить уровень восприятия материала за счет комбинации различных форм передачи информации — визуальной, звуковой, тактильной. В процессе урока он может использовать яркие, многоцветные схемы и графики, анимацию в сопровождении звука, интерактивные элементы, которые откликаются на действия учителя или ученика.

*Охват детей учебными занятиями во вновь оборудованных кабинетах*

*в 2022 – 2023 учебном году*

Предметная область Технология:

Комментарии к таблице: учебный план для 5-9 классов АООП УО (1 вариант) предполагает изучение данной области, поэтому охват детей 100%. Оборудованные кабинеты размещены по адресу К.Маркса, 12 и Свердлова 3, расчеты производятся по охвату детей, обучающихся в этих помещениях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного кабинета | Количество человек, %по гендерному признаку | Количество человек, %от общего количества обучающихся 5-9 классов АООП УО (1 вариант) |
| 1. | Учебный кабинет «Швейное дело» | 20 чел. (100% девочек 5-9 классов АООП УО 1 вариант) | 20 человек – 35,7% |
| 3. | Учебный кабинет «Сельскохозяйственный труд» | 13 чел. (37% обучающихся 5, 6, 8 классов АООП УО (1 вариант) | 13 человек – 23,3% |
| 4. | Учебный кабинет «Столярное дело» | 23 чел. (63% мальчиков 7, 9 классов АООП УО (1 вариант) | 23 человека – 41% |
|  | ИТОГО |  | Охват 100% в области технология |

Предметная область Адаптивная физкультура, ЛФК, ритмика

Комментарии к таблице: учебный план для обучающихся 1-4 АООП УО (ИН) (1 вариант), АООП УО (ИН) (2 вариант), АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) предполагает изучение данной области, поэтому охват детей 100%. Оборудованный кабинет размещен по адресу Свердлова,3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Зал для адаптивной и физической культуры | 115 чел. (100%) |

*Охват детей занятиями психолого-педагогического сопровождения
(педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед*

*во вновь оборудованных кабинетах*

*в 2022 – 2023 учебном году*

Расчет производится исходя из предусмотренных часов в учебном плане для обучающихся по АООП УО (ИН) (вариант 1)1-9 классов по адресу: ул. Свердлова, 3, ул. К.Маркса 12 (в зданиях располагаются кабинеты психолого-педагогического сопровождения).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Кабинет | Охват обучающихся |
| 1 | Кабинет педагога-психолога | 87 человек (100%) |
| 2 | Кабинет учителя- логопеда  | 58 человек (100%) |
| 3 | Кабинет учителя-дефектолога | 58 человек (100%) |

*Охват детей* ***дополнительным образованием*** *во вновь оборудованных кабинетах в 2022 – 2023 учебном году*

Предметная область Технология:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного кабинета | Количество человек, %от общего количества обучающихся 1-9 классов АООП УО (1 вариант)87 человек |
| 1. | Учебный кабинет «Швейное дело» | 13 человек 15% |
| 2. | Учебный кабинет «Сельскохозяйственный труд» | 18 человек 21% |
| 3. | Учебный кабинет «Столярное дело» | 31 человек 36% |
| 4.  | ЛФК | 27 человек 31 % |
| 5. | Студия анимации | 9 человек 10 % |
|  | Всего: | 98 человек 112% |

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:

1. Прошли курсовую подготовку:

-«Современные технологии инклюзивного обучения детей с ОВЗ в профессиональной деятельности психолога» 14.02.2022-24.02.2022 (72 час.) (2 чел.);

-«Организация сопровождения образования обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ и инвалидностью) (психолого-педагогическую помощь; технического, с привлечением ассистента (помощника) по оказании технической помощи)» 15.11.2021-20.11.2021 (72час.) (1чел.);

-«Современные технологии инклюзивного обучения детей с ОВЗ в профессиональной деятельности учителя-дефектолога» 14.02.2022-24.02.2022 (72 час.) (1чел.);

-«Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью» 06. 12.2021-11.12.2021

(72 час.) (1 чел.);

-«Современные технологии инклюзивного обучения детей с ОВЗ в профессиональной деятельности учителя-логопеда» 14.02.2022-24.02.2022(72 час.) (3 чел.);

-«Организационно-методическое обеспечение реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ посредством обновления материально-технической базы» 24.01.2022-26.01.2022г.

(16 час.) (1 чел.).

-«Инновационный менеджмент в образовании» май - июнь 2022 г.

(72час.) (3 чел.)

Приняли участие в мероприятиях организованным Пермским государственным гуманитарно-педагогическим университетом:

- семинар «Содержание и технологии психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в том числе находящимися на длительном лечении» с темой: «Формирование навыков коммуникации у обучающихся с легкой умственной отсталостью, в рамках работы специалистов психолого – педагогического сопровождения» (14.02.22);

- конференция в рамках работы специалистов ресурсных центров и опорных площадок Пермского края. Тема выступления «Методическая работа педагога – психолога с педагогами города, как системный и постоянный процесс» (24.02.22);

- презентация и публичная защита модели Ресурсного обеспечения школы по направлению «Реализация образовательной программы предметной области технология», тема: «Школа как ресурсная площадка «Обучение технологии детей с интеллектуальными нарушениями в условиях инклюзивного образования» (31.03.22);

-выступление на семинаре «Общественно-полезный труд на уроках сельскохозяйственного труда в условиях школы-интерната» (14.05.22);

-выступление на конференции по теме «Школа как ресурсная площадка «Опорная площадка –своевременная помощь» (24.09.22).

В соответствии со ст. 29. Информационная открытость образовательной организации, Федерального закона от 29.12.2012г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на официальном сайте МБОУ «Школа-интернат» размещены материалы о результате участия в нацпроекте, печатные публикации и новости в СМИ:

<https://korsh-osa.ru/index.php?lang=en>

Участие муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» в федеральном проекте «Современная школа» национальном проекте «Образование» дает возможность:

* обучающимся – получить качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ОВЗ;
* выпускникам школы – быть конкурентоспособными в социуме, системе профессионального образования;
* педагогам – применять в своей практике современные технологии обучения;
* образовательному учреждению – иметь современную материально-техническую базу и пространственно-­предметную среду, обладать необходимым количеством ресурсов для реализации планов; расширять партнерские связи с культурными, спортивными и организациями;
* возможность осуществлять деятельность в рамках ресурсного центра «Школа профессиональных проб» на муниципальном уровне.

|  |  |
| --- | --- |
| Методист, руководитель рабочей группы по реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» |  Умпелева Галина Константиновна |