Аналитический отчет

о реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

 в 2022 году

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году обновлена и улучшена инфраструктура МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г. Осы, Пермского края. Создана единая современная развивающая среда, способствующая повышению качества образования, эффективному развитию и успешной социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В ходе подготовки к реализации национального проекта проведены следующие мероприятия:

1. Проведен мониторинг актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды организации, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по АООП.
2. Утвержден медиаплан обновления материально-технической базы.
3. Разработана программа развития ОУ до 2025 года с учетом реализации мероприятия по обновлению материально-технической базы.
4. Сформирован по итогам мониторинга и согласован перечень оборудования с средств обучения и воспитания и их количество для оснащения заявленных помещений (инфраструктурный лист).
5. Проведены закупки из согласованного перечня оборудования и средств обучения и воспитания для оснащения помещений.
6. Разработаны и направлены оператору реализации мероприятия (ФГБНУ ИКП РАО) дизайн-проекты оснащаемых согласованным оборудование и средствами обучения и воспитания помещений школы в рамках участия в 1 этапе конкурса «Доброшкола».
7. Доставлены, установлены, налажены оборудование и средства обучения и воспитания в школу.
8. Проведен мониторинг оценки качества изменений в части обновления содержания образовательных программ, методик преподавания, оценивания результатов освоения образовательных программ в связи с обновлением материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровье сберегающей среды в школе в рамках участия во II этапе конкурса «Доброшкола».
9. Представлен анализ по вопросу охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с использованием закупленного оборудования и средствами обучения и воспитания.
10. Представлен анализ по вопросу охвата обучающихся образовательным процессом с использованием закупленного оборудования и средствами обучения и воспитания.
11. Представлен анализ об участии в обучающих мероприятий (вебинары, семинары, курсы повышения квалификации) для руководящих и педагогических работников школы по вопросам реализации проекта.

За период реализации национального проекта «Образование» реализована программа развития через поставленные цели и задачи.

 Цель программы развития: оптимизация действующей модели школы, направленная на повышение качества образования лиц с интеллектуальными нарушениями и инвалидностью через совершенствование доступной и развивающей современной образовательной среды и обновление инфраструктуры

Задачи программы развития:

1.Оснащение и обновление оборудования мастерских для реализации предметной области "Технология";

2.Обеспечение психолого-педагогического и коррекционного сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями современным оборудованием и дидактическими средствами обучения;

3.Оснащение учебных кабинетов и помещений для организации качественного, доступного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

4.Совершенствование дополнительного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

5.Повышение квалификации педагогических работников

Основными направлениями программы развития стали:

 - Обновление материальной базы;

 -Психолого- педагогическое сопровождение;

 -Организация качественного, доступного образования;

-Развитие дополнительного образования;

 Обновлены современным оборудованием и оснащены помещения трех мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям, программ дополнительного образования). Швейная мастерская, столярная мастерская, кабинет для сельскохозяйственного труда.

 Для создания единой коррекционно-развивающей среды оборудованы помещения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Содержательно изменились кабинеты специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Для организации качественного доступного общего образования обучающихся с ОВЗ, оборудован кабинет адаптивной физкультуры.

Согласно дизайн-проектам значительно улучшен дизайн помещений, закуплено и установлено современное технологическое, учебно-методическое, дидактическое, диагностическое, интерактивное оборудование. Обновлено содержание образования, коррекционной работы. Совершенствованы подходы к обучению, развитию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными) нарушениями.

В ходе реализации мероприятия в 2021/22 учебном году охват обучающихся школы основными общеобразовательными программами, в том числе с использованием закупленного оборудования и средствами обучения и воспитания составляет 64% от общего контингента школы.

Закуплено следующее оборудование, средства обучения и воспитания для реализации основных общеобразовательных программ (в том числе работы специалистов психолого-педагогического сопровождения):

1. Для реализации программ общего образования (оснащение кабинетов учителей-предметников): в результате реализации проекта была скорректирована стоимость оборудования, т.е. данные кабинеты оснастить не представилось возможным.
2. Для работы специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед): оборудование для кабинетов специалистовпсихолого-педагогического сопровождения.

|  |
| --- |
| Шумовой набор. Пособие для развития слухового восприятия |
| Развивающее дидактическое пособие «Тактильные ладошки» |
| Тренажер мозжечковой стимуляции (расширенный) Набор для развития пространственной координации и чувства баланса |
| Коррекционно-развивающий комплекс «Сенсорные пластины» |
| Кубики со шрифтом Брайля |
| Интерактивные игры на USB-накопителе |
| Флешка «Мерсибо» А-Спектр |
|  Флешка «Мерсибо» Внимание Память Логика |
| Пирамидка из натурального дерева |
|  Развивающая деревянная игрушка «Грибочки» |
| Конструктор деревянный «Строим сами» |
| Обучающий набор «Занимательная математика» |
| МФУ Xerox B305 MFP |
| Ресивер для беспроводной связи |
| Образовательный комплекс с ПО "Интерактивный пол Magium" |
| Интерактивная доска IQBoard [DVT TN078] 78" |
| Документ-камера AverVision [U50] |
| Стул ученический регулируемый |
| Стол трапеция мобильный на колёсах |
| Шкаф открытый многосекционный большой |
| Шкаф закрытый |
| Кресло VT\_Chairman 696 оранжевый |
| Стол для учителя |
| Аппарат звукоусиливающий воздушной и костной проводимости и вибротактильного восприятия детский "Глобус" |
| Стул подростковый ортопедический |
| Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной |
| Клавиатура адаптированная с крупными кнопками и пластиковой накладкой, разделяющей клавиши (беспроводная) |
| Логопедический тренажер Дэльфа |
| Настольный лабиринт "Межполушарная доска" |
| Деревянные Кубики "Алфавит" |
| Программа для профилактики и коррекции трудностей чтения и письма |
| Коррекционно-развивающий кукольный театр "Сундучок со сказками" |
| "Логомер 2" развивающие игры "Мерсибо" |
| Интерактивный комплекс с ПО "Умное зеркало ArtikMe" |
| МФУ Xerox B305 MFP |
| Интерактивная доска IQBoard [DVT TN078] 78 |
| Стол одноместный регулируемый "Акцент iP" с перфорацией |
| Стул ученический регулируемый |
| Шкаф закрытый |
| Кресло VT\_Chairman 696 оранжевый TW-16/TW-66 |
| Стеллаж |
| Обучающая игрушка Монтессори с бусинами на клипсах |
| Развивающий набор с пластиковыми фигурами Геометрическая мозаика, по методике Монтессори IQ-ZABIAKA  |
| Геометрическая мозаика |
| Головоломка "Пифагорка" |
| Игра зоркий глаз |
| Игра «Тетрис» с деревянными фигурами |
| Развивающая игра из дерева "Танграм" |
| Домино детское Органы чувств |
| Набор межполушарных лабиринтов (14 шт.) |
| Комплект альбомов с заданиями к блокам Дьенеша для старших (5-8 лет) |
| Игрушка-антистресс Ягодка |
|  Рамка-вкладыш "Восьмиугольник |
| Планшет ЛОГИКО малыш, для работы с карточками |
| Дидактический комплекс "Развиватель" |
|  Дидактический фланелеграф |
| Дидактическая игра «Эмоциональный коммуникатор» |
| МФУ Xerox B305 MFP |
| Стол одноместный регулируемый "Акцент iP" с перфорацией |
| Стул ученический регулируемый |
| Кресло VT\_Chairman 696 оранжевый TW-16/TW-66, белый пластик |
| Стол для учителя |

1. Для реализации предметной области «Технология»: оборудование для картонажно-переплетной мастерской по направлению «Столярное дело»

|  |
| --- |
| Наглядные пособия по теме «Технология обработки древесины» |
| Наглядные пособия по технике безопасности по направлению «Рабочий по обслуживанию зданий» |
| Станок для лазерной резки с компьютером (модель LTT-Z6040B) |
| Прибор для выжигания по дереву (модель Вяз |
| Набор ножей для резьбы по дереву (для фигурной резьбы) |
| Набор рашпилей (модель ЗУБР) |
| Торцовочная пила (модель Black&Decker BES710) |
| Токарно-фрезерный станок с компьютером(модель МОДЕЛИСТ-120ТS) |
| Рубанок по дереву(TUNDRA 1722411) |
| Станок деревообрабатывающий (модель BELMASH P380АRB) |
| Ножовка по дереву (тип 1)(модель KRAFTOOL) |
| Набор фрез (модель Metabo 631039000) |
| Погружной фрезер (модель Makita RP 1800 F) |
| Набор фрез кромочных фигур (модель FIT 36579) |
| Верстак столярный школьный с тумбой (модель Практик) |
| Телевизор SAMSUNG 50" 4K/Smart 3840x2160 |
| Стул ученический регулируемый |
| Шкаф металлический для одежды P\_ШРМ11 |
| Кресло VT\_EChair-304 TPU кожзам черн/сетка черн, хром |
| Стол для учителя  |

* 1. Для реализации предметной области «Технология»: оборудование для швейных мастерских по направлению «Швейное дело»

|  |
| --- |
| Шкаф металлический для одежды количество отделений  |
| Примерочная |
| Метр деревянный портновски |
| Стенд Инструкция безопасности на уроках труда № 1 |
| Нож раскройный GAMMA DKQ-045 |
| Вспарыватель |
| Ножницы «зиг-заг» |
| Лекало портновское треугольное |
| Краеобмёточная машина (оверлок) Comfort |
| Манекен портновский подростковый (размер 36-42) ADJUSTOFORM MYDOUBLE P (FG083) |
| Профессиональный прямоугольный гладильный стол Juck JK TDZ B1 |
| Ножницы портновские закроечные |
| Мат для резки DK-002, цвет зеленый |
| Стол для раскроя ткани Акамелит СР 16М Стандарт |
| Утюг Centek CT -2350 |
| Швейная машина ученическая AURORA STYLE 90 |
| Отпариватель Endever |
| Лампа-планшет для копирования выкроек Комфорт |
| Пресс для установки метало -фурнитуры (с насадками) ВНР-1А |
| Зеркало (напольное) |
| Ножницы (портновские) |
| Доска гладильная НИКА |
| Телевизор SAMSUNG 50" 4K/Smart 3840x2160 |
| Кресло VT\_EChair-304 TPU кожзам черн/сетка черн, хром |
| Стул ученический регулируемый |
| Кресло кассира FA\_кассира КС-3 |
| Шкаф закрытый |
| Стеллаж  |
| Стол для учителя |

3.2. Для реализации предметной области «Технология»: оборудование для кабинета «Сельскохозяйственный труд»

|  |
| --- |
| Наглядные пособия - плакаты «Растениеводство. Зерновые, зернобобовые и технические культуры» |
| Наглядные пособия - плакаты «Основы агрономии» |
| Ручной культиватор |
| Вилы |
| Лопата |
| Полольник |
| Мотыга |
| Садовые инструменты (тип1) |
| Садовые инструменты (тип2) |
| Садовые инструменты (тип 3) |
| Стеллаж (с комплектом светильников для растений) |
| Грабли веерные |
| Грабли |
| Тачка |
| Шланг |
| Вазон |
| Кашпо |
| Лоток для выращивания зеленого лука |
| Набор для рассады |
| Светодиодный фитопрожектор для растений |
| Тент – пропагатор для укоренения и развития растений |
| Телевизор SAMSUNG 50" 4K/Smart 3840x2160 |
| Кресло VT\_EChair-304 TPU кожзам черн/сетка черн, хром. |
| Стул ученический регулируемый |
| Шкаф закрытый |
| Стол для учителя |

В ходе реализации мероприятия в 2021/22 учебном году охват обучающихся школы дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с использованием закупленного оборудования и средствами обучения и воспитания составляет 100% от общего контингента школы.

Закуплено следующее оборудование, средства обучения и воспитания для реализации дополнительных общеобразовательных программ:

 1.Техническая направленность: нет

 2. Естественно-научная направленность: программы естественно научной направленности **в системе дополнительного образования** ориентированы на развитие у учащихся исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними; экологическое воспитание подрастающего поколения.

|  |
| --- |
| Наглядные пособия-плакаты «Растениеводство. Зерновые, зернобобовые и технические культуры |
| Наглядные пособия-плакаты «Основы агрономии» |
| Ручной культиватор |
| Вилы |
| Лопата |
| Полольник |
| Мотыга |
| Садовые инструменты |
| Стеллаж (с комплектом светильников для растений |
| Грабли веерные |
| Грабли витые |
| Тачка |
| Вазон |
| Кашпо |
| Лоток для выращивания зелёного лука |
| Набор для рассады |
| Светодиодный фитопрожектор для раст |
| Тент-пропагатор для укоренения и развития растений |
| Шкаф закрытый |
| Стол для учителя |
| Стул ученический регулируемый |
| Кресло VT\_EChair-304 TPU |
| Компьютерное и мультимедийное оборудование |
| Телевизор SAMSUNG 50» 4K/Smart 3840Х2160 |

 3.Физкультурно-спортивная направленность: п**рограммы физкультурно- спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое развитие учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни.**

|  |
| --- |
| Гимнастический коврик |
| Мягкий модуль детский трансформер |
| Игровая дорожка |
| Дуги для подлезания |
| Игра Бочча в мягкой сумке |
| Тренажер для развития моторики рук: «Шнуровка - плетенка» |
| Тактильная дорожка |
| Сухой бассейн (малый |
| Игровой модуль: «Лабиринт» |
| Горка для ходьбы |
| Игровой комплекс для двигательной активности |
| Балансировочная доска |
| Мостик массажный для спины |
| Мягкий модуль для зала |
| Массажная дорожка |
| Мягкий модуль тренажер: «Труба» |
| Тактильная змейка с песком |
| Мяч для фитнеса |
| Мяч гимнастический большой с ушками (прыгун) |
| Беговая дорожка (детская |
| Мяч гимнастический большой с ушками (прыгун) |
| Беговая дорожка (взрослая) |

 4.Художественная направленность: п**рограммы** художественной направленности **в системе дополнительного образования** ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры.

|  |
| --- |
| Коррекционно-развивающий кукольный театр «Сундучок со сказками» |

 5.Социально-гуманитарная направленность: программы социально-гуманитарной направленности **в системе дополнительного образования ориентированы на развитие личности обучающегося, его социальной адаптации, эмоционально-волевой и познавательной сферы.**

|  |
| --- |
| Шкаф закрытый |
| Стеллаж |
| Стол для учителя |
| Кресло кассира FA\_кассира KC-3 |
| Стул ученический регулируемый 5-7 ростовая группа |
| Кресло VT\_EChair-304 TPU |
| Стол для раскроя ткани Акамелит  |
| Ролик копировальный зубчатый Alfa AF E 101 M |
| Примерочная |
| Метр деревянный портновский |
| Стенд Инструкция безопасности на уроках труда |
| Нож раскройный GAMMA DKQ-045 |
| Вспарыватель |
| Ножницы «зиг-заг» |
| Лекало портновское треугольное |
| Краеобметочная машина (оверлок) Comfort |
| Манекен портновский подростковый  |
| Ножницы портновские закроечные |
| Профессиональный прямоугольный гладильный стол |
| Мат для резки DK - 002 |
| Утюг Centek CT – 2350 |
| Швейная машина ученическая AURORA STYLE 90 |
| Отпариватель Endever |
| Лампа – планшет для копирования выкроек Комфорт  |
| Пресс для установки метало-фурнитуры (с насадками) |
| Зеркало (напольное) |
| Ножницы (портновские) |
| Доска гладильная НИКА |
| Телевизор SAMSUNG 50 4K/Smart 3840 |
| Считывающее устройство (сканер) |
| ПО АЛМА «Мастерская анимации». |
| Микрофон «Ультралинк» с флеш – картой |

6.Туристско-краеведческаянаправленность: НЕТ

Общий объем выделенных средств – 7 929 146,23 руб., из них: из федерального бюджета – 7 532 688,92 руб., из бюджета субъекта (Пермский край) – 396 457,31 руб., из местного бюджета (Осинский городской округ) – 0,00 руб.

Общий объем закупок – 7 929 146,23 из них: из федерального бюджета 7 532 688,92 – руб., из бюджета субъекта (Пермский край) –396 457,31 руб., из местного бюджета (Осинский городской округ) – 0,00 руб.

Объем выделенных средств и общий объем закупок-одинаковые средства.

Всего в рамках закупочных процедур по согласованным с Министерством просвещения Российской Федерации инфраструктурному листу было заключено 19 контрактов (4 контракта по итогам электронных аукционов, 15 прямых договоров с единственным поставщиком).

В 2022 году руководящие и педагогические работники муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приняли активное участие в обучающих мероприятиях (вебинары, семинары, курсы повышения квалификации).

В ходе обучающих мероприятия охват руководящих и педагогических работников составляет 92, 6% от общего количества педагогов школы.

Информация о повышении квалификации руководящих и педагогических работников МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» в 2022 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование программы | Количество часов программы | Организация, реализующая программу | Наименование организации – участника реализации мероприятия в 2022 г | Численность слушателей программы из организации – участника реализации мероприятия в 2022 г. | Процентное соотношение слушателей программы к общей численности руководящих и педагогических работников организации – участника реализации мероприятия в 2022г. |
| «Современные технологии инклюзивного обучения детей с ОВЗ в профессиональной деятельности психолога» | 14.02.2022-24.02.2022(72 час.) | РИНО ФГАОУ ВО «ПГНИУ» | МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» | 3 | 6,5 % |
| «Организация сопровождения образования обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ и инвалидностью) (психолого-педагогическую помощь; технического, с привлечением ассистента (помощника) по оказании технической помощи)» | 15.11.2021-20.11.2021(72час.) | ФГБНУ «ИКП РАО» | МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» | 2 | 4,3 % |
| «Современные технологии инклюзивного обучения детей с ОВЗ в профессиональнойдеятельности учителя-дефектолога» | 14.02.2022-24.02.2022(72 час.) | РИНО ФГАОУ ВО «ПГНИУ» | МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» | 1 | 2,2 % |
| «Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью» | 26. 09.2022-01.10.2022(72 час.) | ФГБНУ «ИКП РАО» | МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» | 1 | 2,2 % |
| «Современные технологии инклюзивного обучения детей с ОВЗ в профессиональнной деятельности учителя-логопеда» | 14.02.2022-24.02.2022(72 час.) | РИНО ФГАОУ ВО «ПГНИУ» | МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» | 3 | 6,5 % |
| «Организационно-методическое обеспечение реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ посредством обновления материально-технической базы» | 24.01.2022-26.01.2022(16 час.) | ФГБНУ «ИКП РАО» | МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» | 1 | 2,2 % |
| «Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВ ,с инвалидностью» | 26.09.2022- 01.10. 2022 | «Институткоррекционной педагогики Российской академии образования»  | МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» | 1 | 2,2 % |
| «Инновационный менеджмент в образовании» | май - июнь 2022(72час.) | ГАУ ДПО «ИРО ПК | МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» | 3 | 6,5 % |
| «Организация инклюзивного образования в условиях ФГОС ОВЗ» | 23.03.2022 – 25.03.2022 (24 ч.) | МБОУ ДПО» Оснский методический центр» | МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» | 9 | 20 % |
| «Электробезопасность» | 09.03.2022-11.03.2022 (24 ч.) | АПО «НП Пермь-Нефть», | МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» | 2 | 4,3 % |
| «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствие с ФГОС» | 27.01.2022 – 16.02.2022 (72 ч.) | ООО «Инфоурок» | МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» | 1 | 2,2 % |
| «Охрана труда», АПО «НП Пермь-Нефть», | 11.03.2022(40 ч.) | АПО «НП Пермь-Нефть», | МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» | 2 | 4,3 % |
| «Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственных за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях», АПО «НП Пермь-Нефть»  | 09.03.2022-11.03.2022(24 ч.) | АПО «НП Пермь-Нефть» | МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» | 1 | 2,2 % |
| «Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)» | ноябрь 2022(144 ч.) | ГБПОУ «Осинский колледж образования и профессиональных технологий» | МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» | 8 | 17,4 % |
| «Актуальные вопросы общего образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью. Подходы к реализации содержания АООП» | 30.11.2022 – 09.12.2022(72ч.) | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» | МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» | 1 | 2,1 % |
| «Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование» | 05.12.2022- 09.12. 2022 (72ч.) | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» | МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» | 3 | 6,5 % |

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 23 июля 2021 года № 26-01-06-694 «О создании ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализующегося в Пермском крае, в школе утверждена рабочая группа педагогов опорной площадки.

Опыт педагогов активно был представлен на краевых мероприятиях, транслировался в СМИ.

Информация об участии руководящих и педагогических

работников МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» в 2022 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Дата  | Организация | Участник  |
| 1. | Практический семинар на тему: «Модель ресурсного обеспечениякоррекционно-развивающейработы с обучающимися с ОВЗсопровожденияумственной отсталостьюпедагогов –(интеллектуальнымипсихологов ООнарушениями) по поддержке по поддержке инклюзивногообразования в общеобразовательныхорганизациях». | 24.03. 2022 | Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» | 6 |
| 2. | Практический семинар на тему: «Школа как ресурсная площадка «Опорнаяплощадка «Обучение технологии детей синтеллектуальными нарушениями в условияхинклюзивного образования» | 31.03.2022 | Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» | 3 |
| 3. | Практический семинар на тему: «Содержание и технологии психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью» | 14.04.2022  | Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» | 2 |
| 4. | Практический семинар по теме: «Современные подходы к реализации предметной области «Технология» для разных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ и ФГОС УО | 20.04.2022 | Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» | 2 |
| 5. | Рабочее совещание для административных команд и педагогов ресурсных центров и опорных площадок (школ). Стажировочная площадка по теме: «Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организаций» | 28.04. 2022  | Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» | 4 |
| 6. | Стажировочная площадка «Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации | 12.05.2022 | Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» | 3 |
| 7. | Презентационная площадка по теме: «Научно-методическое и педагогическое сопровождение деятельности Ресурсных центров и опорных площадок (школ) для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе находящимися на длительном лечении» | 24.08.2022 | Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» | 3 |
| 8. | Рабочее совещание для участников мероприятия 2022г. Регионального проекта «Современная школа» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»  | 19.09. 2022 | Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» | 5 |
| 9. | День сетевых видеоконсультаций по теме: «Коррекционная работа и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, в том числе нуждающихся в длительном лечении» | 13.11.2022 | Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» | 2 |
| 10. | VI Всероссийскую научно-практическую конференцию «Открытый мир: объединяем усилия» | 09.11.2022-10.11.2022 | Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» | 3 |
| Информация в СМИ |
| 1. | Газета «Осинское прикамье», «Учиться с интересом» | №25 от 23.06.2022 г. |  Осинский городской округ |
| 2. | Раздел  «Доброшкола»  | В течении года | Сайт школы<https://korsh-osa.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=284&Itemid=247&lang=en> |
| 3. | Раздел «Опорная площадка»  | В течении года | Сайт школы<https://korsh-osa.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=307&Itemid=248&lang=en> |
| 4. | Пост в группе «Управление образования. Оса»  | В течении года | Социальная сеть Вконтакте<https://vk.com/official_admosa?w=wall-182685685_14454> |
| 5. | Группа В социальной сети «Вконтакте»МБОУ «школа-нтернат» | В течении года | Социальная сеть Вконтакте<https://vk.com/cor_osa> |
| 7. | «Рубин» ТВ  | В течении года | Социальная сеть Вконтакте<https://vk.com/osa_360?z=video-74124804_456242925%2F9ebc058ca18835a492%2Fpl_wall_-74124804> |

Участие в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» позволило реализовать основные направления программы развития:

 - создана единая коррекционно-развивающая среды, способствующая социализации обучающихся с ОВЗ;

 -улучшилась материально-техническая база мастерских, учебных кабинетов, методические условия коррекционно-развивающего обучения и воспитания, трудовой подготовки обучающихся;

 - повысился уровень коррекционно-образовательного процесса за счет внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям, инновационных технологий в процессе обучения и воспитания;

 -расширились возможности обучающихся с ОВЗ в освоении образовательных программ общего и дополнительного образования;

 - реализован комплекс мер по повышению квалификации руководящих, педагогических работников, специалистов учреждения.

12.12.2021 г.

Директор Н.Г. Саушкина